



República Democrática de Timor-Leste

Orçamento Geral do Estado 2020

Fundo Especial

Livro 6



República Democrática de Timor-Leste
Ministério das Finanças
Gabinete do Ministro



Livro 6 – Fundo Especial - FDCH

Prefácio

A Lei Orgânica do Ministério das Finanças especifica a responsabilidade da Direcção Nacional do Orçamento em recolher e gerir informações financeiras relativas ao sector público e em publicar os resultados estatísticos.

De acordo com esta provisão e com vista a promover a transparência das finanças públicas, o Ministério das Finanças publica a versão final dos documentos relativos ao Orçamento Geral do Estado para 2020 no seguimento da aprovação do Conselho de Ministros.

A documentação referente ao Orçamento Geral do Estado para 2020 consiste na Lei do Orçamento, bem como vários livros orçamentais de apoio:

| | |
|----------------|--------------------------------|
| Livro 1 | : Panorama Orçamental |
| Livro 2 | : Planos Anuais |
| Livro 3A | : Fundo Infraestrutura |
| Livro 3B | : Municípios |
| Livro 3C | : RAEOA & ZEESM |
| Livros 4AB | : Rubricas Orçamentais |
| Livro 5 | : Parceiros de Desenvolvimento |
| Livro 6 | : Fundo Especial - FDCH |

O Livro 6 sobre *Fundo Especial* é um documento fundamental para a responsabilização do Governo perante o Parlamento Nacional e o povo de Timor-Leste. O Livro 6 detalha os programas e sub programas do fundo de desenvolvimento do capital humano.

A documentação orçamental está disponível no portal electrónico do Ministério das Finanças em www.mof.gov.tl. Quaisquer questões relativas à publicação deverão ser dirigidas ao Direcção-Geral do Planeamento e Orçamento através do correio electrónico jgama@mof.gov.tl telp.+67077852000, syaquim@mof.gov.tl – telp.+67077305809 e Secretario Executivo FDCH.

Considero que este documento servirá para aumentar a sensibilização e a compreensão no que se refere às finanças do Governo, contribuindo para que as pessoas se tornem bons cidadãos e heróis da nossa nação, através do fornecimento de informações relevantes sobre o Orçamento do Estado de 2020.


Fernando Hanjam
Ministro das Finanças



INDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. VISÃO GLOBAL DO FDCH/ FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO | 3 |
| 1.1. ENQUADRAMENTO GERAL | 3 |
| 1.1.1. <i>Base Legal</i> | 3 |
| 1.1.2. <i>Objectivo Principal do FDCH</i> | 3 |
| 1.2 VISÃO, MISSÃO E VALORES DO FDCH | 4 |
| 1.3 ESTRUTURA ORGÂNICA DO FDCH | 4 |
| 1.4. PROGRAMAS FINANCIADOS ATRAVÉS DO FDCH | 5 |
| 1.5. ÂMBITOS DE PRIORIDADE PROGRAMÁTICA | 6 |
| 1.5.1. <i>Programa de Bolsas de Estudo</i> | 6 |
| 1.5.2. <i>Formação Profissional, Técnica e Outros Tipos</i> | 7 |
| 1.5.3. <i>Instituições Acreditadas no FDCH</i> | 7 |
| 2. PLANO ESTRATÉGICO DE DESENVOLVIMENTO NACIONAL (PEDN) E AS SUAS FASES EM TERMOS DE RECURSOS HUMANOS..... | 9 |
| 3. SUMARIO DA ALOCAÇÃO DO ORÇAMENTAL E DESPESAS DE 2011-2019 | 9 |
| 3.1 PROGRAMAS E ORÇAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS RECURSOS HUMANOS CORRESPONDENTE A 1ª FASE DO PEDN 2011 A 2015 | 9 |
| 3.2 PROGRAMAS E ORÇAMENTO PARA O REFORÇO DOS RECURSOS HUMANOS CORRESPONDENTE A 2ª FASE DO PEDN 2016 A 2019 | 10 |
| 4. RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2011 A 2015 E 2016 A 2019..... | 11 |
| 4.1 RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2011 A 2015..... | 11 |
| 4.1.1 <i>Programa de Bolsas de Estudo</i> | 11 |
| 4.1.2 <i>Despesas do FDCH por Instituição e por Tipo de Programa</i> | 14 |
| 5. RESULTADOS ALCANÇADOS PELOS PROGRAMAS DE 2016 A 2019 | 16 |
| 5.1 PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO | 16 |
| 5.2 PROGRAMAS DE FORMAÇÃO | 18 |
| 5.3 DESPESAS DO FDCH POR TIPO DE PROGRAMA NO PERÍODO DE 2016 A 2019..... | 21 |
| 6. ALOCAÇÃO DO ORÇAMENTO DO FDCH DO ANO DE 2020..... | 21 |
| 6.1 DIRETRIZES GERAIS PARA ALOCAÇÃO ORÇAMENTAL EM 2020..... | 27 |
| 6.2 DIRETRIZES GERAIS PARA A EXECUÇÃO ORÇAMENTAL DOS PROGRAMAS..... | 27 |
| 7. PROPOSTA DE PROGRAMAS E DETALHES DO ORÇAMENTO PARA O ANO FISCAL DE 2020 | 29 |

1. Visão global do FDCH/ Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano

“Cada Cidadão com um Plano de Vida”, com orientações claras e aconselhamento adequado sobre as oportunidades de educação, formação e diferentes opções profissionais, ao seu dispor”
(S.E. Sr. Taur Matan Ruak, Discurso do Primeiro Ministro no Tomada de Posse em 22 de Junho 2018)

1.1. Enquadramento Geral

O desenvolvimento de Recursos Humanos tem múltiplos efeitos no desenvolvimento social e económico do país. A oferta de educação irá aumentar a alfabetização, que por sua vez irá melhorar os recursos humanos e por conseguinte contribuir melhor para o desenvolvimento nacional. Percebendo a importância dos recursos humanos para o desenvolvimento, o Governo identificou o desenvolvimento de Recursos Humanos como um dos seus principais programas prioritários.

1.1.1. Base Legal

O Fundo foi aprovado pelo Parlamento Nacional através da aprovação da Lei no. 1/II, de 14 de Fevereiro, no seu artigo 9º do Orçamento Geral do Estado (OGE) para 2011 com base nos termos previstos no artigo 32º da Lei nº. 13/2009, de 21 de Outubro (LOGF) de criação do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano.

O FDCH está regulamentado através do novo Decreto-Lei nº. 13/2020 de 15 de Abril, que regulamenta o Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano e segundo o artigo 4º refere que a gestão do Fundo cabe ao Conselho de Administração de acordo com as linhas gerais da política governamental.

No exercício das suas competências, o Conselho de Administração é apoiado pelo Secretariado Técnico do Fundo do Desenvolvimento do Capital Humano, abreviadamente designado por Secretariado Técnico.

O Conselho de Administração é composto pelo Ministro do Ensino Superior, Ciência e Cultura que preside, pelo Ministro das Finanças, pelo Ministro da Justiça, pelo Ministro do Petróleo e Minerais e pelo Secretariado de Estado da Formação Profissional e Emprego.

1.1.2. Objectivo Principal do FDCH

O FDCH tem como objetivo principal desenvolver os recursos humanos das áreas estratégicas prioritárias. Especificamente, o FDCH tem os seguintes objetivos:

- a) Assegurar o financiamento do investimento público na formação e desenvolvimento dos recursos humanos nacionais,
- b) Garantir a segurança nas negociações e assinatura de acordos, programas e projetos plurianuais,
- c) Permitir a retenção das verbas no FDCH no final do ano financeiro, com o objectivo de garantir a continuidade dos programas e projetos, e

- d) Promover a transparência e a boa prestação de contas, através da melhoria do sistema de relatórios sobre a execução dos programas e dos projetos de formação e desenvolvimento dos recursos humanos.

1.2 Visão, Missão e Valores do FDCH

Para ajudar a alcançar o Objetivo do FDCH, existe a visão e missão do FDCH para servir como um guia para o ST-FDCH quando implementa os programas para o funcionamento operacional de todo o serviço do fundo.

Visão: *“Ser uma entidade de desenvolvimento do capital humano forte que contribui para o reforço do desenvolvimento de Timor-Leste segundo os objetivos do PEDN 2011-2030”.*

Missão: “Contribuir para o desenvolvimento dos recursos humanos de forma individual ou organizacional em Timor-Leste a fim de apoiar o estado da RDTL com um desempenho de serviço de qualidade baseado nas prioridades do país, para responder a política do estado, as necessidades do povo e do mercado de trabalho em Timor-Leste”.

Valores e princípios do Secretariado do FDCH são:

Responsabilidade principal para reforçar o desenvolvimento dos recursos humanos em Timor-Leste;

Unidade na implementação com todos os parceiros: Setor Público, Privado e todo o Público timorense;

Harmonizar o sistema e criar um equilíbrio no acesso de modo a dar oportunidade a todos timorenses para aprenderem e estudarem;

Seguir as regras e a legislação existente;

Ter espírito nacionalista e patriótico para servir o estado e o povo timorense;

Dirigir, coordenar e gerir o plano e orçamento do FDCH com eficiência e eficácia;

Ação concreta no plano e orçamentação, fornecendo dados e garantir que os resultados dos programas criam impacto positivo;

Desenvolver de modo a atingir e cumprir os Objetivos do PEDN 2011-2030 na parte do Capital Social relacionado com o desenvolvimento dos recursos humanos em Timor-Leste e também com os objetivos do ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável);

Fazer a ligação entre todas as instituições de todos os setores na gestão e utilização dos beneficiários financiados pelo Fundo.

1.3 Estrutura Orgânica do FDCH

No ano de 2020 foi revogado o decreto-lei no. 12/2011 e criado o novo decreto-lei no. 13/2020 de 15 de Abril que regulamenta o Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano e neste momento o Secretariado Técnico encontra-se na fase de ajustamento da estrutura orgânica do Secretariado Técnico do FDCH.

O Secretariado Técnico é dirigido por um Diretor Executivo do Desenvolvimento do Capital Humano o qual é equiparado a Diretor-Geral. A estrutura orgânica do Secretariado Técnico dispõe da seguinte estrutura orgânico-funcional: Direção Nacional do Plano, Pesquisa, Monitorização e Fiscalização, Direção Nacional de Coordenação e Execução de Programas e Projetos e de Gestão do Sistema de Informação, Direção Nacional dos Serviços de Pagamento, Direção Nacional de Administração, Finanças e Recursos Humanos, Direção Nacional de Aprovisionamento.

Cada Direção Nacional é dirigida por um Diretor Nacional, provido nos termos do regime de cargos de direção e chefia da administração pública e imediatamente subordinado ao diretor executivo. O Secretariado Técnico é um serviço de apoio da estrutura orgânica do Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura (MESCC).

Atualmente o Secretariado Técnico garante o seu funcionamento normal com base no despacho no. 011/MESCC/XI/2019 relacionado com a nomeação da Diretora Executiva do FDCH e a deliberação no. 340/GM/MPIE/XI/2019 sobre a delegação de competências.

1.4. Programas Financiados através do FDCH

Com início a partir do estabelecimento do FDCH em 2011, os programas financiados através do FDCH foram classificados em quatro principais grupos que são:

- Formação Profissional,
- Formação Técnica,
- Bolsas de Estudo e
- Outros Tipos de Formação.

No entanto, no ano fiscal de 2015, durante os processos de aprovação pelo Parlamento Nacional, foi sugerido pela "Comissão Eventual" adicionar mais duas categorias aos programas do FDCH, a saber: Assistência Técnica para o Setor Judicial e Assistência Técnica para o Sector Terciário. A partir do orçamento para o ano fiscal de 2016, o Conselho Administrativo do FDCH decidiu não incluir as duas categorias adicionais nos programas para FDCH porque pela sua natureza, estes não são classificados como desenvolvimento da capacidade humana.

Em seguida apresenta-se uma breve descrição dos programas financiados pelo FDCH:

Programa de Formação Profissional (Código - 304). Este programa foi concebido para apoiar todas as atividades de formação em todos os programas de desenvolvimento de competências em Timor-Leste, que irão ajudar a construir a economia do país através da resposta à demanda e às necessidades do mercado de trabalho. Igualmente apoia a formação de mão-de-obra ou de força de trabalho para trabalhar no estrangeiro, em particular na construção, hotelaria, horticultura, pescas, aquicultura, agricultura, etc, e proporciona a formação de formadores em centros de formação profissional, incluindo apoios para formações básicas em línguas e habilidades matemáticas. Além disso, este programa também pode dar o seu apoio a competências especializadas para os funcionários públicos do governo em todos os departamentos ou ministérios;

Programas de Formação Técnica (Código - 313). Este programa é composto essencialmente de atividades de formação para a administração pública como parte do programa de desenvolvimento profissional para elevar a capacidade dos funcionários públicos em todos os departamentos governamentais de acordo com a prioridade estipulada no Plano Estratégico de Desenvolvimento do governo promovido pelo Primeiro-Ministro da RDTL;

Programa de Bolsas de Estudo (Código - 314). O Programa de Bolsas de Estudo foi concebido para o público em geral, funcionários públicos, bem como filhos de veteranos e baseia-se num sistema de mérito. As áreas prioritárias são a agricultura, direito, turismo, engenharias, saúde e educação para o ano de 2020. Bolsas de estudo são oferecidas pelas instituições que estão inscritas no FDCH e que recebem apoio financeiro; e

Outros Tipos de Programas de Formação (Código-315). Abrange programas de formação para jovens professores do ensino superior e do ensino politécnico; saúde; formação de forças policiais (PNLT); força de defesa (F-FDTL); juizes, magistrados e outras áreas de especialização que são propostos e aprovados pelo Conselho de Administração do Fundo.

1.5. Âmbitos de Prioridade Programática

Na sequência do Decreto-Lei n.º.12/2011, a natureza e objetivo do Fundo é destinado a financiar programas plurianuais de formação e desenvolvimento de recursos humanos, incluindo programas de formação para melhorar os profissionais Timorenses em sectores estratégicos de desenvolvimento da nação. Para além do Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN) 2011-2030 que serve como um documento orientador das áreas estratégicas para o desenvolvimento, o FDCH também tem o documento sobre a Análise e Mapeamento dos Recursos Humanos do Sector Público de Timor-Leste elaborado em coordenação com as instituições inscritas no FDCH. Este documento abrange os planos de formação das instituições do estado, a identificação das áreas prioritárias de formação e do número de pessoas que necessitam de formação nas áreas prioritárias para serem financiadas pelo Fundo a curto prazo (2016 – 2018), médio prazo (2019 – 2021) e longo prazo (2022 – 2030), além de fomentar a distribuição equitativa de competências entre os diferentes ministérios e instituições públicas com vista a um crescimento estável.

1.5.1. Programa de Bolsas de Estudo

As áreas prioritárias financiadas até agora inclui "Medicina Geral, Economia e Gestão, Ciências da Administração Pública, Engenharias, Ciências da Saúde, Contabilidade, Ciências Naturais, Tecnologia "InTraining", Ciências da Educação, Direito, Ciência Ambiental, Telecomunicações, Geologia, Ciências/Engenharia Petrolífera, Aéreo-Navegação, Turismo, Estatística, Arquitetura, Planeamento Urbano e Rural, Arte e Cultura e outros cursos relevantes".

O VIII Governo Constitucional através do Ministério do Ensino Superior Ciência e Cultura (MESCC) que tutela o ST-FDCH, identificou as seguintes áreas prioritárias: Agricultura, Direto, Turismo, Engenharias, Saúde, Educação, bolsas de estudo para os docentes das universidades privadas acreditadas e universidade pública e devem ser preferencialmente escolhidos os países da "Comunidade dos Países de Língua Portuguesa" (CPLP) para serem enviados os boleiros.

O grupo alvo também inclui a atribuição de bolsas para os veteranos e os filhos dos veteranos e os filhos daquelas famílias sem posses, vítimas dos massacres e os graduados do secundário do “quadro de honra” que terão oportunidade de continuar os seus estudos através de atribuição de bolsas tanto no país como no estrangeiro.

1.5.2. Formação Profissional, Técnica e Outros Tipos

As áreas prioritárias para a formação profissional e técnica centram-se no desenvolvimento de competências nas áreas de auditoria, gestão de finanças, advocacia e serviços judiciais, gestão aduaneira, gestão administrativa, tecnologias de informação, métodos de pesquisa, serviços de hotelaria, gestão de base de dados e administração, cursos profissionais no campo da Igualdade do Género, formação básica para a Polícia Nacional e outros cursos relevantes.

O grupo alvo da Formação Profissional são os jovens timorenses que serão preparados para o mercado de trabalho no país e no estrangeiro. Este programa tem o objetivo de ajudar a alcançar a visão do VIII Governo Constitucional que é a criação de emprego num total de 60,000 por ano;

O grupo alvo da Formação Técnica são os funcionários públicos com o objetivo de reforçar os quadros técnicos do estado para melhorarem o seu desempenho de serviço.

O programa Outros Tipos de Formação destina-se a reforçar as áreas especializadas como a justiça, (capacitação dos advogados, magistrados, procuradores, notários), defesa e segurança e também inclui subsídios escolares para o público timorense.

1.5.3. Instituições Acreditadas no FDCH

Desde 2011 até 2019, o número de instituições acreditadas no FDCH tem sempre vindo a aumentar. Por exemplo quando o FDCH foi criado em 2011 eram apenas 11 instituições acreditadas, em 2014 um total de 27 instituições estavam inscritas no Fundo e no ano de 2015 o número subiu para 35 instituições, no ano de 2017 existiam 38 instituições. Em 2019 eram um total de 52 instituições acreditadas com programas de formação inscritos no Fundo e em 2020 o número total é de 22 instituições. O detalhe das instituições, do orçamento alocado e das despesas desde 2011 a 2020 pode-se ver no gráfico e na tabela a seguir:

Gráfico# 1: Sumário de total instituições e total beneficiários 2011 to'o 2019:

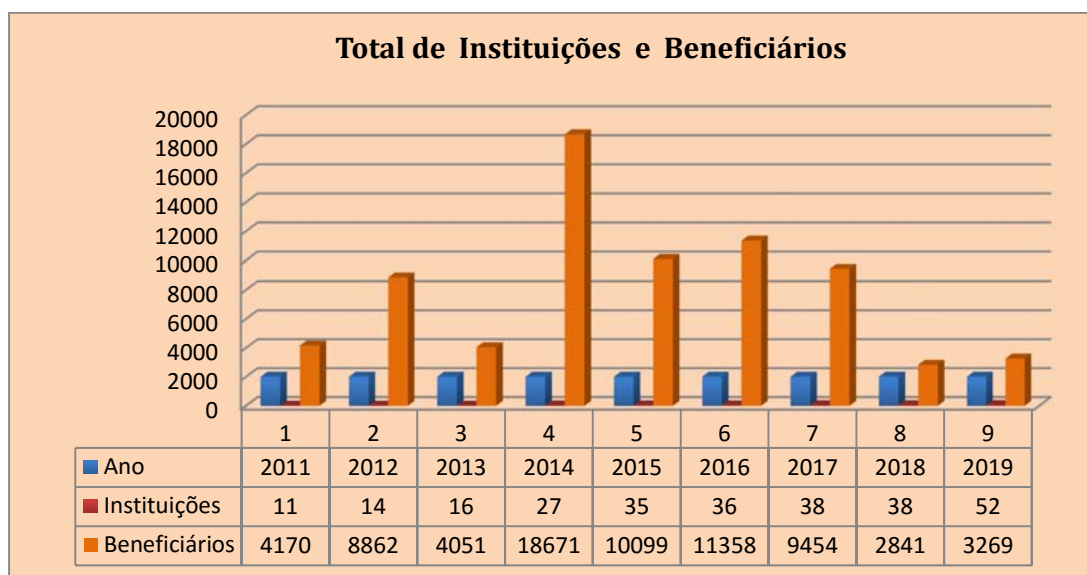


Tabela 1: Lista das Instituições inscritas no FDCH em 2020

| No. | Nome da Instituição |
|-----|--|
| 1 | Administração de Aeroportos e Navegação Aérea (ANATL) |
| 2 | Centro Nacional de Reabilitação (CNR) |
| 3 | Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FD/TL) |
| 4 | Instituto de Defesa Nacional (IDN) |
| 5 | Instituto Nacional da Administração Pública (INAP) |
| 6 | Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE) |
| 7 | Ministério da Defesa (MD) |
| 8 | Ministério da Justiça (MJ) |
| 9 | Ministério da Saúde (MS) |
| 10 | Ministério das Finanças (MF) |
| 11 | Ministério do Ensino Superior Ciência e Cultura (MESCC) |
| 12 | Ministério do Interior (MI) |
| 13 | Ministério do Petróleo e Minerais (MPM) |
| 14 | Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação (MNEC) |
| 15 | Polícia Nacional de Timor-Leste (PNTL) |
| 16 | Procuradoria Geral da República (PGR) |
| 17 | Secretaria de Estado da Formação Profissional e Emprego (SEFOPE) |
| 18 | Secretaria de Estado da Igualdade e Inclusão (SEII) |
| 19 | Secretaria de Estado da Juventude e Desporto (SEJD) |
| 20 | Secretariado Técnico do FDCH (ST-FDCH) |
| 21 | Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL) |
| 22 | Radio e Televisão de Timor-Leste (RTTL) |

2. Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN) e as suas Fases em termos de Recursos Humanos

Timor-Leste tornou-se um país recém-independente em 2002. Como um país novo, o seu desenvolvimento e progresso está certamente dependente de um plano e da sua execução, devendo este estar alinhado com a sua visão basilar. Em 2011, o governo de Timor-Leste formalizou a sua visão num Plano Estratégico de Desenvolvimento (PEDN) para 20 anos, 2011-2030. O PEDN oferece o enquadramento geral para a transição de Timor-Leste de um país de baixo rendimento para um país de rendimento médio-superior. O Governo de Timor-Leste como membro das Nações Unidas também adoptou o documento Objectivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) como um documento orientador das políticas a nível nacional.

O PEDN tem três fases distintas. No curto-prazo (2011 a 2015) a ênfase é dada para a construção de infraestruturas fundamentais, o apoio ao desenvolvimento de recursos humanos, bem como a criação de indústrias estratégicas. Subsequentemente, o plano para o médio-prazo (2016-2020) é centrado no desenvolvimento das infraestruturas existentes, reforço dos recursos humanos e melhoria do acesso aos mercados. A longo-prazo o PEDN (2021-2030) planeia erradicar a pobreza, estabelecer um sector privado forte e alcançar uma economia diversificada não dependente do petróleo e gás. No entanto, tem que ser notado que, a cerne do PEDN é o desenvolvimento bem-sucedido de recursos humanos.

Em conjunto com o anterior Plano Estratégico, o Governo da República Democrática de Timor-Leste considera que os Recursos Humanos são vitais para o futuro da nação. O governo, trabalhando em coordenação com as instituições relevantes, tenta preparar e desenvolver recursos humanos de elevada qualidade, a fim de serem capazes de prestar uma contribuição máxima ou total para o Desenvolvimento Nacional de Timor-Leste. Em relação às fases mencionadas no PEDN, em 2015 concluiu-se o plano de curto-prazo (2011 a 2015) que dá apoio ao desenvolvimento de recursos humanos e em 2016 inicia-se o plano de médio-prazo (2016-2020), que tem como foco o fortalecimento dos recursos humanos em Timor-Leste.

3. Sumario da Alocação do Orçamental e Despesas de 2011-2019

3.1 Programas e Orçamento para o Desenvolvimento dos Recursos Humanos correspondente a 1ª Fase do PEDN 2011 a 2015

O programa iniciou com a oferta de bolsas de estudo e programas de formação em 2011, ano da criação do FDCH para as instituições acreditadas no FDCH.

Desde o ano de 2011 até ao ano de 2015 um total de 178.532 milhões de dólares americanos foram alocados ao Fundo. Deste montante, o programa de bolsas de estudo foi o que recebeu maior orçamento no valor de 86,727 milhões de dólares americanos, representando 48,6 % do valor total alocado para o desenvolvimento dos recursos humanos. A seguir foi o programa de formação profissional com um valor total de 40,282 milhões de dólares americanos representando 23% do orçamento total, o programa outros tipos de formação com um valor total de 27,425 milhões de dólares americanos representando 15% do orçamento total, o programa formação técnica com um valor total de 16,212 milhões de dólares americanos

representando 9% do orçamento total. Os programas de assistência técnica para o sector judiciário e sector terciário receberam um total de 7,9 milhões de dólares, representando 4% do total do orçamento.

Figura 2: Percentagem do orçamento alocado por programa

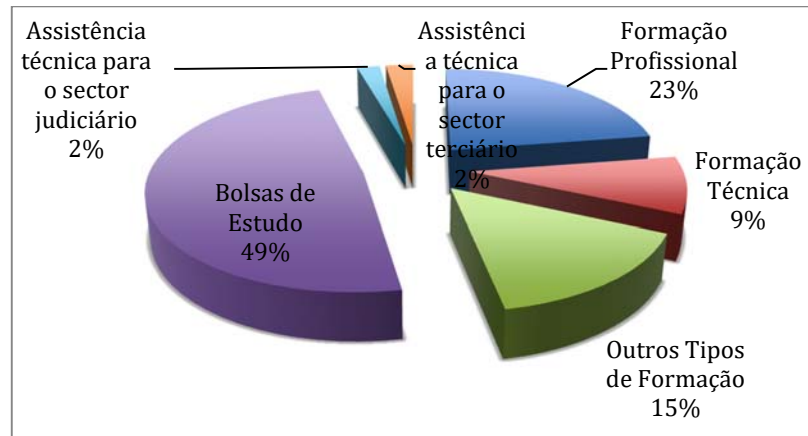


Tabela 2: Orçamento alocado ao FDCH por ano segundo o programa (USD)

| Programas | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | Total |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Formação Profissional | 4.810.000 | 10.033.000 | 4.843.000 | 10.006.000 | 10.590.000 | 40.282.000 |
| Formação Técnica | 3.371.000 | 1.033.000 | 3.100.000 | 4.510.000 | 4.198.000 | 16.212.000 |
| Outros Tipos de Formação | 3.867.000 | 7.060.000 | 11.245.000 | 2.883.000 | 2.370.000 | 27.425.000 |
| Bolsas de Estudo | 12.952.000 | 11.874.000 | 23.260.000 | 22.601.000 | 16.040.000 | 86.727.000 |
| Assistência Técnica para o Sector Judiciário | - | - | - | - | 3.586.000 | 3.586.000 |
| Assistência Técnica para o Sector Terciário | - | - | - | - | 4.300.000 | 4.300.000 |
| Total | 25.000.000 | 30.000.000 | 42.448.000 | 40.000.000 | 41.084.000 | 178.532.000 |

Ao longo dos 5 anos houve uma tendência crescente no valor anual alocado ao Fundo conforme representado na tabela acima. Em 2011 o FDCH recebeu um orçamento de 25 milhões e em 2015 tinha um orçamento de 41.084.000 dólares americanos.

3.2 Programas e Orçamento para o Reforço dos Recursos Humanos correspondente a 2ª Fase do PEDN 2016 a 2019

Durante o período correspondente à 2ª fase do PEDN, de 2016 a 2019, o FDCH recebeu um orçamento total de 96,994 dólares americanos, distribuídos pelos 4 programas. O programa de bolsas de estudo foi o que recebeu maior orçamento no valor de 53,438 milhões de dólares americanos, representando 55% do valor total alocado para o reforço dos recursos humanos. A

seguir foi o programa de formação profissional com um valor total de 19,5 milhões de dólares americanos representando 20% do orçamento total, o programa de formação técnica com um valor total de 14,445 milhões de dólares americanos representando 15% do orçamento total e o programa outros tipos de formação com um valor total de 9,602 milhões de dólares americanos representando 10% do orçamento total. Os detalhes podem ser observados na tabela a seguir.

Tabela 3: Orçamento alocado ao FDCH por ano e segundo o programa (USD)

| Programas | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Total |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Formação Profissional | 7.835.000 | 7.415.000 | 1.524.700 | 2.734.550 | 19.509.250 |
| Formação Técnica | 5.115.000 | 2.506.000 | 433.900 | 6.389.875 | 14.444.775 |
| Outros Tipos de Formação | 3.817.000 | 2.318.000 | 1.295.800 | 2.170.926 | 9.601.726 |
| Bolsas de Estudo | 17.233.000 | 14.961.000 | 12.540.000 | 8.704.648 | 53.438.648 |
| Total | 34.000.000 | 27.200.000 | 15.794.400 | 20.000.000 | 96.994.399 |

Como se pode observar na tabela acima, na 2ª fase do PEDN, houve uma tendência decrescente no valor alocado ao FDCH para o reforço dos recursos humanos. Quando comparamos o valor alocado entre a fase I e a fase II correspondentes ao PEDN (Tabela 2 e Tabela 3) podemos observar que o valor alocado para a fase I correspondente a 2011 a 2015 foi sempre crescente. No entanto, o orçamento alocado para a fase II (2016 a 2019) tem diminuído significativamente.

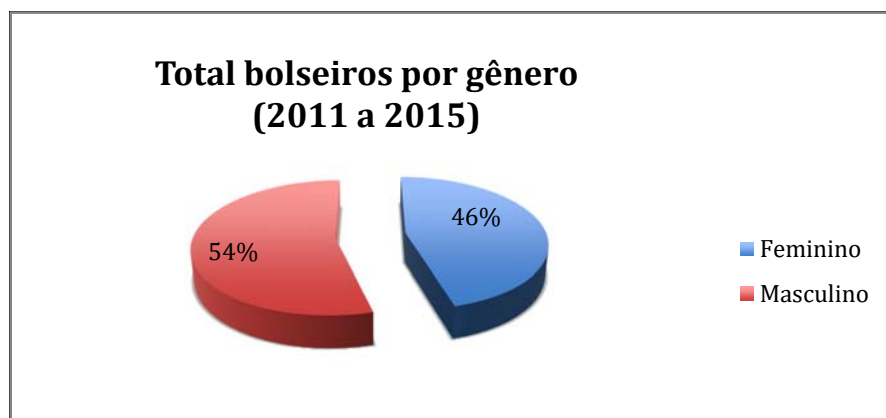
4. Resultados Alcançados pelos Programas de 2011 a 2015 e 2016 a 2019

4.1 Resultados Alcançados pelos Programas de 2011 a 2015

4.1.1 Programa de Bolsas de Estudo

O programa de bolsas de estudo do FDCH a partir do ano de 2011 deu continuidade aos programas de bolsas de estudo já existentes nos ministérios desde o ano de 2008. Este programa financiou 1.991 mulheres (46%) e 2.321 homens (54%) dum total de 4.312 beneficiários ao longo destes 5 anos. Este programa abrangeu não só funcionários públicos mas também o público em geral. Ao longo destes cinco anos, um total de 1.978 bolseiros completaram os seus estudos e regressaram ao país e um total de 2.334 bolseiros continuam os seus estudos.

Figura #3. Percentagem (%) Total Bolseiros baseando de genero



As bolsas de estudo também abrangem diferentes áreas de estudo prioritários, bem como diferentes níveis do ensino superior a partir do nível de diploma até o nível de doutorado atribuídas através de várias instituições inscritas no Fundo. Um total de 11 instituições eram responsáveis por atribuir bolsas de estudo com o orçamento do FDCH.

Tabela 4. Instituições organizadoras do Programa de Bolsas de Estudo de 2011 a 2015

| Instituição | Bolseiros |
|-------------------------|--------------|
| SEM (SEPI) | 3 |
| Ministério da Justiça | 6 |
| Presidência República | 20 |
| SEJD | 22 |
| F-FDTL | 38 |
| UNTL | 136 |
| Ministério das Finanças | 153 |
| MPRM | 161 |
| INAP | 490 |
| Ministério da Educação | 803 |
| Ministério da Saúde | 2.480 |
| Total Final | 4.312 |

Tabela 5. Nível de Educação de 2011 a 2015

| Nível Educação | Bolseiros |
|----------------|-----------|
| Licenciatura | 2.090 |
| Diploma III | 1.523 |
| Mestrado | 560 |
| Doutoramento | 94 |

| Nível Educação | Bolseiros |
|--------------------|--------------|
| Diploma IV | 17 |
| Diploma I | 14 |
| Diploma II | 12 |
| n.d | 2 |
| Total Final | 4.312 |

Tabela 6. Classificação por Área e por Nível de Estudo de 2011 a 2015

| Agrupamento das Áreas de Estudo segundo o PEDN | Total de Bolseiros por Nível de Estudo | | | | |
|--|--|--------------|--------------|------------|-----------|
| | Total | DIII | S1 | S2 | S3 |
| 1. Capital Social | | | | | |
| Educação e Formação* | 6.387 | 6.257 | 55 | 63 | 12 |
| Saúde | 2.500 | 1.457 | 984 | 23 | 35 |
| Inclusão Social | 2 | | | 2 | |
| Meio Ambiente | 40 | | 23 | 17 | 1 |
| Cultura e Património | 28 | 20 | 8 | | |
| 2. Desenvolvimento de Infraestruturas | | | | | |
| Estradas e Pontes | 32 | | 30 | 2 | |
| Água e Saneamento | 2 | | | 1 | 1 |
| Eletricidade | 13 | | 11 | 2 | |
| Portos Marítimos | 6 | | 6 | | |
| Aeroportos | 41 | 13 | 28 | | |
| Telecomunicações | 119 | 27 | 78 | 14 | |
| 3. Desenvolvimento Económico | | | | | |
| Desenvolvimento Rural | 70 | | 24 | 46 | |
| Agricultura | 84 | 1 | 46 | 31 | 4 |
| Petróleo | 139 | 1 | 128 | 10 | |
| Turismo | 43 | 2 | 26 | 14 | 1 |
| 4. Quadro Institucional | | | | | |
| Segurança | 12 | | 12 | | |
| Defesa | 21 | 3 | 18 | 1 | |
| Negócios Estrangeiros | 36 | | 17 | 17 | 2 |
| Justiça | | | | | |
| Gestão e Boa Governação do Sector Público | 481 | 24 | 265 | 176 | 9 |
| TOTAL GERAL | 10.095 | 7.805 | 1.779 | 437 | 66 |

*Nota: A tabela inclui a formação de professores realizada pelo INFORDEPE – ME

4.1.2 Despesas do FDCH por Instituição e por Tipo de Programa

Tabela 7. Despesas do FDCH por Instituição e por Programa (2011 a 2015)

| Instituições | Despesa (USD) | Programa (No de Beneficiários) | |
|--|---------------|--------------------------------|------------------|
| | | Formação | Bolsas de Estudo |
| Ministério da Educação/Gabinete de Bolsas de Estudo (ME/GBE) | 46.069.091,08 | 2.831 | 803 |
| Ministério da Saúde (MS) | 17.700.763,51 | - | 2.480 |
| Secretaria de Estado Política de Formação Profissional e Emprego (SEPFPOE) | 15.646.738,08 | 11.960 | - |
| Ministério das Finanças (MF) | 11.154.477,36 | 374 | 153 |
| Ministério da Justiça (MJ) | 9.986.400,33 | 412 | 6 |
| Ministério do Petróleo e Recursos Minerais (MPRM) | 13.117.491,74 | 4.215 | 161 |
| Instituto Nacional Administração Pública (INAP) | 10.250.026,75 | 4.997 | 490 |
| Universidade Nacional Timor Lorosa'e (UNTL) | 8.596.000,00 | 1.199 | 136 |
| Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação (INFORDEPE) | 4.712.000,00 | 6.244 | - |
| Inspeção Geral Estado (IGE) | 2.542.468,48 | 538 | - |
| Forças de Defesa de Timor-Leste (F-FDTL) | 2.381.837,06 | 173 | 38 |
| Ministério das Obras Públicas (MOP) | 1.275.407,07 | 525 | - |
| Secretaria de Estado da Juventude e Desporto (SEJD) | 1.432.628,47 | 766 | 22 |
| Tribunais | 787.258,00 | 43 | - |
| Polícia Nacional de Timor-Leste (PNTL) | 1.381.199,50 | 2.082 | - |
| Ministério de Agricultura e Pescas (MAP) | 776.628,00 | 114 | - |
| Ministério dos Transportes e Comunicações (MTC) | 677.000,00 | 135 | - |
| Procuradoria Geral da República (PGR) | 813.868,30 | 157 | - |
| Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação (MNEC) | 426.158,70 | 243 | - |
| Secretaria de Estado da | 486.873,00 | 115 | - |

| Instituições | Despesa (USD) | Programa (No de Beneficiários) | |
|--|-----------------------|--------------------------------|------------------|
| | | Formação | Bolsas de Estudo |
| Segurança (SES)/ Ministério do Interior (MI) | | | |
| Comissão Anti-Corrupção (CAC) | 370.000,00 | 35 | - |
| Programa Nacional de Desenvolvimento dos Sucos (PNDS) | 292.000,00 | 214 | - |
| Ministério do Comércio, Indústria e Ambiente (MCIA) | 196.631,38 | 24 | - |
| Gabinete do Presidente (GPR) | 375.997,34 | 260 | 20 |
| Secretaria de Estado para a Promoção do Gênero (SEPI) | 407.435,32 | 1.638 | 3 |
| Secretaria de Estado de Comunicação Social (SECOMS) | 290.356,19 | 99 | - |
| Gabinete do Primeiro-Ministro (GPM) | 110.803,20 | 178 | - |
| Secretaria de Estado da Defesa (SED) | 140.909,00 | 106 | - |
| Rádio e Televisão de Timor-Leste (RTTL) | 215.000,00 | 60 | - |
| Ministério do Turismo (MT) | 207.000,00 | 52 | - |
| Secretaria de Estado da Arte e Cultura (SEAC) | 190.804,00 | 12 | - |
| Ministro do Estado e Coordenador para os Assuntos Económicos (MECAE) | 174.899,00 | 77 | - |
| Ministério da Solidariedade Social (MSS) | 63.987,62 | 24 | - |
| Presidência do Conselho de Ministros (PCM) | 100.000,00 | 9 | - |
| Total | 153.350.138,48 | 39.911 | 4.312 |

A taxa de execução do FDCH durante o período de 2011 a 2015 foi 153.350.138,48 dólares americanos correspondente a 86%.

5. Resultados Alcançados pelos Programas de 2016 a 2019

5.1 Programa de Bolsas de Estudo

O principal objetivo do programa de bolsas de estudo é preparar recursos humanos com conhecimentos científicos, para as necessidades de médio e longo prazo, a fim de contribuir para o desenvolvimento económico e social do país.

São 14 instituições que tiveram programas de bolsas de estudo durante o período de 2016 a 2019 abrangendo um total de 1.231 beneficiários que são bolseiros ativos e que continuam os seus estudos, um total de 3.748 já graduaram e um total de 259 as suas bolsas foram canceladas. Dessas instituições, o Ministério da Saúde seguido do Ministério da Educação são as duas instituições que apresentaram um maior número de bolseiros. As restantes instituições têm um número reduzido de bolseiros. Em relação a igualdade de género, os bolseiros do sexo masculino representam 53% em comparação com os beneficiários do sexo feminino com 47%.

Tabela 8. Número de Beneficiários do Programa de Bolsas de Estudo segundo a Instituição

| No | Instituição | Feminino | Masculino | Total Beneficiários | (%) |
|---------------------|---|------------|------------|---------------------|-------------|
| 1 | Ministério da Saúde | 353 | 216 | 569 | 46% |
| 2 | Ministério da Educação /MESCC | 145 | 227 | 372 | 30% |
| 3 | Universidade Nacional de Timor Lorosa'e | 15 | 53 | 68 | 6% |
| 4 | Secretariado Técnico do FDCH | 59 | 62 | 121 | 10% |
| 5 | Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste | 1 | 66 | 67 | 5% |
| 6 | Ministério do Petróleo e Recursos Minerais/SERN/MPM | 1 | 3 | 4 | 0% |
| 7 | Ministério das Finanças | 1 | 2 | 3 | 0% |
| 8 | Ministério da Solidariedade Social/CNR | 5 | 8 | 13 | 1% |
| 9 | Polícia Nacional de Timor Leste | 0 | 2 | 2 | 0% |
| 10 | Secretaria de Estado da Juventude e Desporto | 1 | 0 | 1 | 0% |
| 11 | Ministério da Defesa | 0 | 2 | 2 | 0% |
| 12 | Secretario de Estado da Igualdade e Inclusão/SEM/SEII | 0 | 1 | 1 | 0% |
| 13 | Ministério da Agricultura e Pescas | 0 | 2 | 2 | 0% |
| 14 | Aeroportos e Navegação Aérea de Timor-Leste | 3 | 3 | 6 | 0% |
| Número Total | | 584 | 647 | 1.231 | 100% |

Tabela 9. Número de beneficiários do Programa de Bolsas de Estudo segundo o país de destino

| No | País de Destino | Feminino | Masculino | Total Beneficiários | (%) |
|---------------------|---------------------------|------------|------------|---------------------|-------------|
| 1 | Indonésia | 101 | 121 | 222 | 18% |
| 2 | Timor-Leste | 331 | 177 | 508 | 41% |
| 3 | Portugal | 49 | 116 | 165 | 13% |
| 4 | Brasil | 29 | 57 | 86 | 7% |
| 5 | Tailândia | 6 | 19 | 25 | 2% |
| 6 | Cuba | 14 | 35 | 49 | 4% |
| 7 | Filipinas | 4 | 20 | 24 | 2% |
| 8 | Malásia | 12 | 6 | 18 | 1% |
| 9 | Cabo -Verde | 17 | 25 | 42 | 3% |
| 10 | Austrália | 1 | 13 | 14 | 1% |
| 11 | Moçambique | 12 | 12 | 24 | 2% |
| 12 | China | 2 | 12 | 14 | 1% |
| 13 | Japão | 0 | 12 | 12 | 1% |
| 14 | Fiji | 1 | 3 | 4 | 0% |
| 15 | Estados Unidos da América | 0 | 3 | 3 | 0% |
| 16 | Índia | 0 | 2 | 2 | 0% |
| 17 | Vietname | 0 | 2 | 2 | 0% |
| 18 | Nova-Zelândia | 0 | 5 | 5 | 0% |
| 19 | Macau | 1 | 3 | 4 | 0% |
| 20 | Espanha | 1 | 0 | 1 | 0% |
| 21 | Suécia | 0 | 1 | 1 | 0% |
| 22 | Suiça | 0 | 1 | 1 | 0% |
| 24 | Singapore | 1 | 0 | 1 | 0% |
| 25 | Reino Unido | 2 | 2 | 4 | 0% |
| Número Total | | 584 | 647 | 1.231 | 100% |

A Indonésia, Timor-Leste, Portugal e Brasil são os países com maior número de bolseiros seguido pela Tailândia, Cuba e Filipinas. Os países com um número muito pequeno de bolseiros são a Espanha, Suécia, Suiça, e Singapura.

5.2 Programas de Formação

Os tipos de formação sob estes programas são a formação profissional, formação técnica e outros tipos de formação especializada.

O objetivo dos programas de formação é fortalecer as capacidades dos funcionários públicos, de prestação de serviços eficazes, eficientes e acessíveis ao público e também para preparar e melhorar as habilidades dos timorenses, especialmente os jovens, com base nas exigências do mercado de trabalho.

Um total de 32.867 pessoas foram formadas durante o período em referência. Destes o Programa de formação profissional foi o que abrangeu maior número de beneficiários com um número de 15.107 formandos e a formação técnica com 13.904 formandos e por último outros tipos de formação com um total de 3.856 formandos. Um total de 52 instituições tiveram programas de formação com orçamento do fundo para os seus funcionários e público em geral. A formação foi realizada em 32 países tendo a maioria sido realizada em Timor-Leste representando aproximadamente 87% ou 28.746 formandos e no estrangeiro representando 13% ou 4.121 formandos.

Tabela 10: Total de Beneficiários por Tipo de Formação

| Programas | Total Beneficiários por unidade de formação* | Percentagem dos beneficiários (%) |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| Formação Profissional | 15.107 | 46% |
| Formação Técnica | 13.904 | 42% |
| Outros Tipos de Formação | 3.856 | 12% |
| Total | 32.867 | 100% |

*Unidade de formação significa que uma mesma pessoa pode receber duas ou mais formações

Tabela 11: Total de beneficiários da formação segundo a Instituição

| No | Instituição | Número de Beneficiários | Percentagem (%) |
|----|--|-------------------------|-----------------|
| 1 | Arquivo e Museu de Resistência Timorense | 2 | 0% |
| 2 | Agência Nacional para a Avaliação e Acreditação Académica | 19 | 0% |
| 3 | Agência de Investigação e Fiscalização da Atividade Económica, Sanitária e Alimentar | 38 | 0% |
| 4 | Autoridade Portuária de Timor-Leste | 25 | 0% |
| 5 | Centro Nacional de Emprego e Formação Profissional, TIBAR | 333 | 1% |
| 6 | Comissão Anti-Corrupção | 238 | 1% |
| 7 | Comissão da Função Pública | 169 | 1% |
| 8 | Comissão Nacional de Aprovisionamento | 58 | 0% |

| No | Instituição | Número de Beneficiários | Percentagem (%) |
|----|---|-------------------------|-----------------|
| 9 | Conselho de Imprensa de Timor-Leste | 32 | 0% |
| 10 | Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste | 470 | 1% |
| 11 | Gabinete Fronteira Marítima | 38 | 0% |
| 12 | Gabinete do Primeiro Ministro | 99 | 0% |
| 13 | Hospital Nacional Guido Valadares | 2 | 0% |
| 14 | Instituto de Defesa Nacional | 85 | 0% |
| 15 | Inspeção Geral do Estado | 377 | 1% |
| 16 | Instituto Nacional da Administração Pública | 7.456 | 23% |
| 17 | Instituto Nacional de Desenvolvimento da Mão de Obra | 29 | 0% |
| 18 | Instituto Nacional de Formação de Docentes e Profissionais da Educação | 147 | 0% |
| 19 | Ministério da Administração Estatal/ Programa Nacional de Desenvolvimento dos Sucos | 2.925 | 9% |
| 20 | Ministério da Agricultura e Pescas | 336 | 1% |
| 21 | Ministério da Defesa | 166 | 1% |
| 22 | Ministro Coordenador dos Assuntos Económicos | 19 | 0% |
| 23 | Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura | 541 | 2% |
| 24 | Ministério da Educação, Juventude e Desporto | 80 | 0% |
| 25 | Ministério da Justiça | 1.239 | 4% |
| 26 | Ministério da Saúde | 310 | 1% |
| 27 | Ministério da Solidariedade Social e Inclusão | 180 | 1% |
| 28 | Ministério das Finanças | 1.098 | 3% |
| 29 | Ministério do Comércio, Indústria e Ambiente | 74 | 0% |
| 30 | Ministério do Interior | 1.076 | 3% |
| 31 | Ministério das Obras Públicas | 495 | 2% |
| 32 | Ministério do Petróleo e Recursos Minerais | 802 | 2% |
| 33 | Ministério do Turismo, Arte e Cultura | 133 | 0% |
| 34 | Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação | 651 | 2% |
| 35 | Ministério dos Transportes e Comunicações | 32 | 0% |
| 36 | Polícia Científica de Investigação Criminal | 94 | 0% |
| 37 | Polícia Nacional de Timor Leste | 1.683 | 5% |
| 38 | Presidência da República | 163 | 0% |
| 39 | Presidência do Conselho de Ministros | 67 | 0% |
| 40 | Procuradoria Geral da República | 145 | 0% |
| 41 | Provedoria dos Direitos Humanos e Justiça | 281 | 1% |
| 42 | Rádio e Televisão de Timor-Leste | 163 | 0% |

| No | Instituição | Número de Beneficiários | Percentagem (%) |
|--------------|--|-------------------------|-----------------|
| 43 | Secretaria de Estado da Arte e Cultura | 129 | 0% |
| 44 | Secretaria de Estado da Juventude e Desporto | 170 | 1% |
| 45 | Secretaria de Estado de Igualdade e Inclusão | 105 | 0% |
| 46 | Secretaria de Estado das Cooperativas | 27 | 0% |
| 47 | Secretaria de Estado de Comunicação Social | 299 | 1% |
| 48 | Secretaria de Estado Política de Formação Profissional e Emprego | 8.739 | 19% |
| 49 | Secretariado Técnico do FDCH | 781 | 2% |
| 50 | Tribunal de Recurso | 179 | 1% |
| 51 | Universidade Nacional de Timor Lorosa'e | 68 | 0% |
| Total | | 32.867 | 100 |

Tabela 12: Número de beneficiários dos 3 tipos de formação segundo o país de destino

| No | País de Destino | Número de Beneficiários | Percentagem (%) |
|----|---------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 | Timor-Leste | 28.746 | 87% |
| 2 | Indonésia | 3.164 | 10% |
| 3 | Austrália | 219 | 1% |
| 4 | Portugal | 272 | 1% |
| 5 | Malásia | 112 | 0% |
| 6 | Índia | 80 | 0% |
| 7 | Singapura | 15 | 0% |
| 8 | Brasil | 5 | 0% |
| 9 | Cabo Verde | 4 | 0% |
| 10 | Tailândia | 29 | 0% |
| 11 | Estados Unidos da América | 41 | 0% |
| 12 | China - Macau | 18 | 0% |
| 13 | China | 75 | 0% |
| 14 | Coreia | 2 | 0% |
| 15 | Filipinas | 14 | 0% |
| 16 | França | 2 | 0% |
| 17 | Inglaterra | 5 | 0% |
| 18 | Japão | 20 | 0% |
| 19 | Fiji | 1 | 0% |
| 20 | Nova Zelândia | 12 | 0% |
| 21 | Moçambique | 3 | 0% |
| 22 | Tonga | 3 | 0% |
| 23 | Italia | 8 | 0% |
| 24 | Argentina | 1 | 0% |
| 25 | Srilanca | 2 | 0% |

| No | País de Destino | Número de Beneficiários | Porcentagem (%) |
|--------------|------------------|-------------------------|-----------------|
| 26 | Suécia | 1 | 0% |
| 27 | Vietname | 2 | 0% |
| 28 | Rússia | 6 | 0% |
| 29 | República Servia | 1 | 0% |
| 30 | Camboja | 1 | 0% |
| 31 | Suíça | 1 | 0% |
| 32 | Bangladesh | 2 | 0% |
| Total | | 32.867 | 100% |

5.3 Despesas do FDCH por tipo de Programa no período de 2016 a 2019

O FDCH durante o período de 2016 a 2019 teve despesas no valor de 84.287.326,43 dólares americanos correspondente a uma taxa de execução de 87%.

Tabela 13: Despesas por Tipo de Programa e Beneficiários

| No. | Programas | Despesas | Total Beneficiários | Porcentagem Beneficiários (%) |
|--------------|--------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | Formação Profissional | 18.048.866,21 | 15.107 | 45% |
| 2 | Formação Técnica | 11.955.225,17 | 13.904 | 41% |
| 3 | Bolsas de Estudo | 42.375.524,80 | 783 | 2% |
| 4 | Outros Tipos de Formação | 11.907.710,25 | 3.856 | 11% |
| Total | | 84.287.326,43 | 33.650 | 100% |

6. Alocação do Orçamento do FDCH do ano de 2020

Durante o período de implementação do regime de dotação temporária (DOT) de janeiro a outubro de 2020, o Ministério das Finanças aloca para o FDCH por mês um montante de USD 1.666.666,67. Durante esse período do DOT está previsto uma execução de um montante de USD 6.456.260,77 que corresponde a 60% do total do orçamento e um orçamento previsto para o período de novembro a dezembro de USD 4.275.953,21 correspondente a 40% do orçamento alocado, totalizando USD 10.732.213,98 para o OGE 2020.

Tabela 14: Alocação orçamental do OGE 2020 por Instituição

| No | Instituição | Total DOT Janeiro-Outubro | Total OGE Novembro-Dezembro 2020 | Total OGE Janeiro - Dezembro 2020 |
|----|--|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Procuradoria Geral da República | 129.742,55 | 28.223,00 | 157.965,55 |
| 2 | Ministério do Ensino Superior, Ciência e Cultura | 1.935.678,93 | 1.617.600,00 | 3.553.278,93 |

| No | Instituição | Total DOT Janeiro- Outubro | Total OGE Novembro- Dezembro 2020 | Total OGE Janeiro - Dezembro 2020 |
|------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| 3 | Ministério da Justiça | 318.100,00 | 156.080,00 | 474.180,00 |
| 4 | Instituto de Defesa Nacional | - | 60.000,00 | 60.000,00 |
| 5 | Ministério do Petróleo e Minerais | 62.330,00 | - | 62.330,00 |
| 6 | Ministério dos Negócios Estrangeiros e Cooperação | 40.500,00 | 9.000,00 | 49.500,00 |
| 7 | Ministério da Saúde | 518.538,51 | 329.317,49 | 847.856,00 |
| 8 | Secretaria de Estado Política de Formação Profissional e Emprego | 569.140,00 | 137.400,00 | 706.540,00 |
| 9 | Falintil - Forças de Defesa de Timor-Leste | 107.218,26 | 219.259,34 | 326.477,60 |
| 10 | Ministério do Interior | 499,00 | - | 499,00 |
| 11 | Ministério da Defesa | 4.300,00 | - | 4.300,00 |
| 12 | Polícia Nacional de Timor Leste | 9.600,00 | 3.000,00 | 12.600,00 |
| 13 | Secretaria de Estado da Juventude e Desporto | 15.000,00 | 14.250,00 | 29.250,00 |
| 14 | Instituto Nacional da Administração Pública | 2.880,00 | 52.564,55 | 55.444,55 |
| 15 | Rádio e Televisão de Timor-Leste | 1.400,00 | - | 1.400,00 |
| 16 | Secretariado Técnico do FDCH | 1.472.013,64 | 734.229,25 | 2.206.242,89 |
| 17 | Ministerio das Finanças | 79.575,66 | 20.000,00 | 99.575,66 |
| 18 | Autoridade Nacional de Aviação Timor-Leste | 19.000,00 | 5.100,00 | 24.100,00 |
| 19 | INFORDEPE | 300.000,00 | 268.841,80 | 568.841,80 |
| 20 | Centro Nacional de Reabilitação | 35.462,00 | 21.800,00 | 57.262,00 |
| 21 | Secretaria de Estado de Igualdade e Inclusão | 10.430,00 | 3.000,00 | 13.430,00 |
| 22 | Universidade Nacional de Timor Lorosa'e | 824.852,22 | 596.287,78 | 1.421.140,00 |
| Total Orçamento | | 6.456.260,77 | 4.275.953,21 | 10.732.213,98 |

O orçamento de 2020 será usado para um total de 64 atividades. O total de atividades está distribuído pelos 4 programas nomeadamente: programa de formação profissional com 4 atividades, programa de formação técnica com 13 atividades, programas de bolsas de estudo com 39 atividades e programa de outros tipos de formação com 8 atividades. Estes programas estão direcionados para a formação profissional da mão de obra para serviço no estrangeiro, principalmente para os jovens, para a capacitação dos professores no programa PRO-Português do INFORDEPE, continuação do pagamento das bolsas de estudo existentes no estrangeiro e no país principalmente para os filhos dos veteranos e combatentes de libertação nacional, profissionais da saúde e os docentes da formação jurídica e judiciária para o setor da justiça.

Durante o período de janeiro a outubro de 2020 implementa-se o regime de dotação temporária (DOT) com base no orçamento do ano de 2019 e atividades de continuação e o regime do OGE 2020 implementa-se apenas no período de novembro a dezembro.

Tabela 15: Orçamento alocado ao longo de seis anos (2015 a 2020) e as instituições acreditadas no FDCH

| No | Anos | Orçamento Alocado (USD) | Total Instituições Inscritas de |
|------------------------|------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2015 | 41.084.000,00 | 35 Instituições |
| 2 | 2016 | 34.000.000,00 | 36 Instituições |
| 3 | 2017 | 27.200.000,00 | 38 Instituições |
| 4 | 2018 | 15.794.400,00 | 38 Instituições |
| 5 | 2019 | 20.000.000,00 | 52 Instituições |
| 6 | 2020 | 10.732.213,98 | 22 Instituições |
| Total Orçamento | | 148.810.613,98 | |

Tabela 16: Total dos programas e sub-programas para o ano fiscal de 2020

| No | Programas | Total |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|
| 1 | Formação Profissional (304) | 4 |
| 2 | Formação Técnica (313) | 13 |
| 3 | Bolsas de Estudo (314) | 39 |
| 4 | Outros Tipos de Formação (315) | 8 |
| Total das Atividades | | 64 |

Tabela 17. Total Orçamento por Tipo de Programa em 2020

| Programa | Orçamento DOT janeiro outubro 2020 (USD) | Orçamento novembro a dezembro 2020 (USD) | Total Orçamento 2020 (USD) |
|-------------------------------|--|--|----------------------------|
| 304 - Formação Profissional | 633.630,00 | 151.400,00 | 785.030,00 |
| 313- Formação Técnica | 869.415,00 | 440.395,00 | 1.309.810,00 |
| 314- Bolsas de Estudo | 3.925.182,93 | 2.860.225,96 | 6.785.408,89 |
| 315- Outros Tipos de Formação | 1.028.032,84 | 823.932,25 | 1.851.965,09 |
| Total Final | 6.456.260,77 | 4.275.953,21 | 10.732.213,98 |

Como ilustrado na Tabela 17, do orçamento de \$ 10.732.213,98 dólares americanos alocados para 2020, um montante de USD 6.456.260,77 é proveniente do regime de Dotação de Orçamento Temporário (DOT) no período de janeiro a outubro e o montante OGE previsto para Novembro a Dezembro 2020 é de 4.275.953,2.

Em relação a distribuição do orçamento para cada tipo de programa, a maioria é distribuída para o programa de Bolsas de Estudo, num total de \$ 6.785.408,89 dólares americanos refletindo 63 % do orçamento total. Em seguida o Programa Outros Tipos de Formação com um valor de

\$1.851,965.09 de dólares americanos (17% do fundo) e o Programa Formação Técnica recebe cerca de \$ 1.309.810,00 dólares americanos, ou seja, 12% do orçamento alocado para o fundo. Por último, os programas de Formação Profissional que recebe o montante de \$ 785,030.00 dólares americanos representando 8% do total alocado.

Tabela 18. Sumário dos Programas do Livro 6 Fundo Especial do Fundo Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH) 2020

| Programa 1: Formação Profissional (304) [s] | Indicadores de Desempenho (incluindo a Meta Anual) | Baseline | Meio Verificação |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <i>Outcome : Formação profissional com qualidade disponível</i> | | | |
| Sub Programa 1: Língua | | | |
| <i>Output : As competências e qualificações profissionais do público em língua principalmente dos jovens desenvolvidas</i> | | | |
| Atividade 1: Treinamento para os jovens em língua estrangeira para procurar oportunidades de serviço no exterior | Número de beneficiários aumentará 10% | 1503 (Feminino 751 Masculino 752) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Sub Programa 2: Centros de Formação | | | |
| <i>Output : As competências e qualificações profissionais do público principalmente dos jovens desenvolvidas</i> | | | |
| Atividade 1: Treinamento para os jovens na área de Indústria | Número de beneficiários aumentará 10% | 382 (Feminino: 191, Masculino: 191) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Programa 2 Formação Técnica (313) [s] | Indicadores de Desempenho (including Meta Annual) | Baseline | Meio Verificação |
| <i>Outcome: Recursos humanos dos setores estratégicos formados com qualidade e prontos para trabalhar</i> | | | |
| Sub Programa 1 : Formação Contínua dos Professores | | | |
| <i>Output: As competências e habilidades dos professores desenvolvidas.</i> | | | |
| Actividade 1 : Formação para Professores 3 ciclo ensino básico (CEB) e Ensino secundário geral | Número de beneficiários aumentará 10% | 73 (Feminino 30 Masculino 43) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Sub Programa 2 : Língua | | | |
| <i>Output: As competências e habilidades em língua dos funcionários públicos desenvolvidas.</i> | | | |
| Actividade 1 : Formação em Língua para os funcionários públicos | Número de beneficiários aumentará 10% | 12 (Feminino 4 Masculino 8) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Sub Programa 3: Administração, Finanças e Tecnologia | | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| Programa 1: Formação Profissional (304) [s] | Indicadores de | Baseline | Meio Verificação |
| <i>Output: As competências e habilidades em administração finanças e tecnologia dos funcionários públicos desenvolvidas.</i> | | | |
| Atividade 1 : Formação para os funcionários públicos na área de Administração e finanças | Número de beneficiários aumentará 10% | 25 (Feminino 10 Masculino 15) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Sub Programa 4 : Liderança | | | |
| <i>Output: As competências e habilidades em liderança dos funcionários públicos desenvolvidas.</i> | | | |
| Atividade 1 : Formação para os Diretores, Chefe departamento e para os funcionários públicos | Número de beneficiários aumentará 10% | 114 (Feminino 57 Masculino 57) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Sub Programa 5: Capital Social | | | |
| <i>Output: As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas.</i> | | | |
| Atividade Formação para os funcionários públicos na área de Educação, Saúde, Meio Ambiente, Cultura e Patrimônio | Número de beneficiários aumentará 10% | 450 (Feminino 211 Masculino 239) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Programa 3 : Bolsas de estudo (314) [s] | Indicadores de Desempenho (including Meta Annual) | Baseline | Meio Verificação |
| <i>Outcome: Recursos humanos com conhecimentos e habilidades necessárias para participar no desenvolvimento econômico e social do país</i> | | | |
| Sub Programa 1 : Diploma I-IV | | | |
| <i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves para nível Diploma</i> | | | |
| Atividade 3 : Bolsa estudo para os funcionários públicos e o público em geral | Número de beneficiários aumentará 10% | 13 (Feminino 6 Masculino 7) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Sub Program 2 : Licenciatura | | | |
| <i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i> | | | |
| Atividade 1 : Bolsa estudo para os filhos dos veteranos | Número de beneficiários aumentará 10% | 52 (Feminino 23 Masculino 29) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Atividade 2 : Bolsa estudo para o público | Número de beneficiários aumentará 10% | 407 (Feminino 208 Masculino 22) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Atividade 3 : Bolsa estudo para os funcionários públicos | Número de beneficiários aumentará 10% | 3 (Feminino 1 Masculino 2) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |

| Programa 1: Formação Profissional (304) [s] | Indicadores de | Baseline | Meio Verificação |
|--|---|-----------------------------------|---|
| Sub Programa 3 : Mestrado | | | |
| <i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i> | | | |
| Atividade 1: Bolsa estudo para o Público | Número de beneficiários aumentará 10% | 10 (Feminino 2 Masculino 8) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Atividade 3: Bolsa estudo para os funcionários públicos | Número de beneficiários aumentará 10% | 48 (Feminino 20 Masculino 28) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Sub Programa 4 : Doutorado (PhD) | | | |
| <i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i> | | | |
| Atividade 1: Bolsa estudo para os Docentes da UNTL | Número de beneficiários aumentará 10% | 36 (Feminino 15 Masculino 21) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Atividade 2: Bolsa estudo para os funcionários públicos | Número de beneficiários aumentará 10% | 8 (Feminino 1 Masculino 7) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Sub Programa 5 : Especialistas | | | |
| <i>Output: Atribuição de bolsas de estudo nos setores chaves</i> | | | |
| Atividade 1 : Bolsa Estudo Especialista | Número de beneficiários aumentará 10% | 288 (Feminino 99 Masculino 189) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Programa 4 : Outros Tipos de Formação (315) [s] | Indicadores de Desempenho (including Annual) | Meta | Baseline |
| <i>Outcome : Recursos humanos dos setores estratégicos especializados formados com qualidade</i> | | | |
| Sub Programa 1 : Subsídio | | | |
| <i>Output : As competências e habilidade dos funcionários das áreas especializadas desenvolvidas</i> | | | |
| Atividade 1 : Subsídio para os filhos dos veteranos e os estudantes finalistas | Número de beneficiários aumentará 10% | 2759 (Feminino 132 Masculino 147) | Relatório Trimestral, Relatório Anual & Relatório das Universidades |
| Sub Programa 2 : Quadro Institucional | | | |

| Programa 1: Formação Profissional (304) [s] | Indicadores | de | Baseline | Meio Verificação |
|---|------------------------------------|----|--------------------------------|--|
| <i>Output : As competências e habilidade dos funcionários das áreas especializadas desenvolvidas</i> | | | | |
| Atividade 1 : Formação para a Defesa, Segurança e Justiça | Número beneficiários aumentará 10% | de | 177 (Feminino 86 Masculino 91) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |
| Atividade 2 : Assinatura de Acordos com as Instituições, Serviços Tradutor, Monitorização e acompanhamento, no Custos Operacionais e serviços profissionais | Número beneficiários aumentará 10% | de | 53 (Feminino 24 Masculino 29) | Relatório Trimestral & Relatório Anual |

6.1 Diretrizes Gerais para alocação orçamental em 2020

A política do VIII Governo Constitucional relacionado com o desenvolvimento dos recursos humanos é baseada no Plano Estratégico de Desenvolvimento Nacional (PEDN), nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e também nas linhas orientadoras para a elaboração do orçamento 2020-2023 que dá prioridade os programas que contribuem para atingir os seguintes objetivos do Governo, nomeadamente:

- Taxa anual de crescimento económico de 7 %,
- Redução da taxa de pobreza para 10%
- Criação de 60.000 empregos cada ano a fim de reduzir o desemprego em Timor-Leste.

As áreas prioritárias identificadas como alvo do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH) são: saúde (medicina), engenharias, agricultura, telecomunicação, direito, transportes aéreo e terrestre entre outros.

6.2 Diretrizes Gerais para a execução orçamental dos programas

As Diretrizes e Procedimentos gerais para a alocação do orçamento através do FDCH são as seguintes:

- i. A instituição que é elegível a aplicar e para ser acreditada no Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano deve ser uma Instituição do Governo e deve ser aprovada pelo Conselho de Administração do Fundo de Desenvolvimento de Capital Humano;
- ii. As instituições elegíveis terão de apresentar uma proposta de programa de atividades que obedeçam as prioridades estratégicas do Governo Constitucional, bem como o PEDN 2011-2030 e o Relatório de Análise e Mapeamento dos Recursos Humanos do Setor Público, sobre o desenvolvimento dos recursos humanos de acordo com a própria qualidade de execução da respetiva instituição.
- iii. Qualquer acordo ou memorando de entendimento feito entre a respetiva Instituição e outro parceiro que trabalhe para a capacitação humana deve ser supervisionado por e submetido ao Secretariado do Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano.
- iv. Necessidades da respetiva instituição ou exigências do país em geral;

- v. As propostas serão verificadas e recomendadas ao Conselho de Administração do FDCH que por seu turno apresentará à Comissão de Revisão do Orçamento liderada pelo Primeiro-Ministro e composta por membros do Governo incluindo o Ministro das Finanças. A comissão revê a proposta com base na validade e racional/ sensibilidade dos planos das respetivas instituições;
- vi. Estas propostas serão avaliadas e recomendadas com base na capacidade, e para assegurar que o FDCH seja gerido e implementado, a seguinte Diretriz foi estabelecida para a execução do programa e orçamento:
 - a. O Fundo é estritamente para financiar Programas de Desenvolvimento da Capacidade Humana.
 - b. A Execução Orçamental terá que respeitar os programas que foram aprovados e inscritos neste Livro de Orçamento no. 6.
 - c. O ST-FDCH é encarregue de verificar e certificar que todos os programas apresentados são aprovados como programas estratégicos relacionados com a capacitação humana e como tais classificados no Livro 6 a ser financiado pelo FDCH ou não.
 - d. Para os programas existentes, o orçamento será executado após o Secretariado do FDCH receber um relatório do proprietário do programa.
 - e. O orçamento não será executado para programas de curta duração com baixo custo.
 - f. Para os programas que podem ser oferecidos em Timor-Leste, o Secretariado recomenda fortemente que a sua realização seja efetuada no país.
 - g. O fundo será executado de acordo com o seguinte princípio: "Menor custo, elevados inputs/ qualidades."

7. Proposta de Programas e Detalhes do Orçamento para o Ano Fiscal de 2020

| CÓDIGOS | PROGRAMAS [GENDER MARKER] / SUB-PROGRAMAS / ATIVIDADES | INDICADORES DESEMPENHO (INCLUIDO META ANUAL) | BASELINE | MEIO VERIFICAÇÃO | CALENÁRIO EXECUÇÃO | | | | DONO DO PROJETO | | | ORÇAMENTO 2020 (\$ 10,732,213.98) | | | | | OBSERVAÇÃO | |
|--|--|--|----------|--|--------------------|-----|-----|-----|-----------------|---------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------|----------------------------------|
| | | | | | T 1 | T 2 | T 3 | T 4 | ENTIDADE | DIVISÃO | F F | KATEGORIA | DISTRIBUIÇÃO TOTAL OGE 2020 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | BS | DOT JANEIRO-MAIO (USD) | DOT PREVISTO JUNHO - OUTUBRO (USD) | TOTAL DOT JANEIRO-OUTUBRO (USD) | | OGE 2020 NOVEMBRO-DEZEMBRO (USD) |
| PROCURADORIA GERAL DA REPÚBLICA - PGR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Outros Tipos de Formação (315)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3151001 | Mentor/Cooperação Internacional | Número Funcionários Formados/ 10 (F:5 M:5) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | X | X | X | X | PGR/DARH | 315 | FD CH | \$ | 59,187.00 | 70,555.55 | 129,742.55 | 28,223.00 | 157,965.55 | Existente |
| Sub Total | | | | | | | | | | | | 59,187.00 | 70,555.55 | 129,742.55 | 28,223.00 | 157,965.55 | | |
| MINISTERIO ENSINO SUPERIOR CIENCIA E CULTURA - MESCC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314) e Outros Tipos de Formação (315)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3140901 | Bolsas de Estudo no Brasil | Número Bolseiros/ 82 (F 27, M 55) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 127,200.00 | 102,310.00 | 229,510.00 | 300,000.00 | 529,510.00 | Existente |
| 3140902 | Bolsas de Estudo em Cabo-Verde | Número Bolseiros/ 42 (F 17, M 25) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 45,865.00 | 248,315.00 | 294,180.00 | 150,000.00 | 444,180.00 | Existente |
| 3140903 | Bolsas de Estudo em Cuba | Número Bolseiros /25 (F 9, M 16) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 25,600.00 | 115,900.00 | 141,500.00 | 120,000.00 | 261,500.00 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------------------------------------|-----|--|--|---|--|---|------------|-------|-------|----|------------|------------|------------|------------|--------------|-----------|
| 3140905 | Bolsas de Estudo nas Filipinas | Número Bolsheiros/ 15 (F 3, M 12) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 19,430.00 | 59,110.00 | 78,540.00 | 100,000.00 | 178,540.00 | Existente |
| 3140906 | Bolsas de Estudo na Malásia | Número Bolsheiros/ 14 (F 9, M 5) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 31,945.58 | 50,154.42 | 82,100.00 | 80,000.00 | 162,100.00 | Existente |
| 3140908 | Bolsas de Estudo em Portugal | Número Bolsheiros/ 68 (F 26, M 42) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 122,441.94 | 528,346.17 | 650,788.11 | 390,000.00 | 1,040,788.11 | Existente |
| 3140909 | Bolsas de Estudo na Tailândia | Número Bolsheiros/ 46 (F 24 ,M 22) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 26,989.82 | 225,385.00 | 252,374.82 | 85,000.00 | 337,374.82 | Existente |
| 3140912 | Bolsas de Estudo Parcial em Moçambique | Número Bolsheiros/ 23 (F12, M 11) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 15,400.00 | 41,200.00 | 56,600.00 | 80,000.00 | 136,600.00 | Existente |
| 3140913 | Bolsas de Estudo Parcial em Vietname | Número Bolsheiros/ 6 (F3 , M 3) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 575.00 | - | 575.00 | 12,000.00 | 12,575.00 | Existente |
| 3140914 | Bolsas de Estudo Parcial em Portugal | Número Bolsheiros/ 2 (F 1, M 1) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | - | 16,200.00 | 16,200.00 | 16,200.00 | 32,400.00 | Existente |
| 3140915 | Bolsas de Estudo Parcial em Macau | Número Bolsheiros/ 3 (F 1, M 2) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | - | - | - | 5,400.00 | 5,400.00 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|---|--|---|------------------------------|-------|-------|----|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 3140916 | Bolsas de Estudo Parcial no Brasil | Número Bolsheiros/ 4 (F 3, M 1) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 4,080.00 | 8,740.00 | 12,820.00 | 24,000.00 | 36,820.00 | Existente |
| 3140917 | Bolsas de Estudo Parcial na Indonésia | Número Bolsheiros/ 34 (F 15, M 19) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 6,000.00 | 21,800.00 | 27,800.00 | 35,000.00 | 62,800.00 | Existente |
| 3140918 | Bolsas de Estudo Parcial nos Países Doadores | Número Bolsheiros/ 50 (F 25, M 25) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 991.00 | - | 991.00 | 100,000.00 | 100,991.00 | Existente |
| 3150602 | Subsídio para veteranos e filhos veteranos | Número Bolsheiros/ 1000 (F500 :M 500) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | x | | x | MESCC/UCAE | 31409 | FD CH | \$ | 3,600.00 | 88,100.00 | 91,700.00 | 120,000.00 | 211,700.00 | Existente |
| Sub Total | | | | | | | | | | | | | 430,118.34 | 1,505,560.59 | 1,935,678.93 | 1,617,600.00 | 3,553,278.93 | |
| MINISTÉRIO DA JUSTIÇA - MJ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Formação Técnica (313) e Programa Outros Tipos de Formação (315)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3130609 | Língua Portuguesa | Número de Funcionários formados/ 100 (F 50, M50) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | X | | | MJ/Sentru Formasaun Juridika | 31306 | FD CH | \$ | 111,500.00 | 111,600.00 | 223,100.00 | 44,600.00 | 267,700.00 | Existente |
| 3150801 | Formação Complementar na Area da Justiça | Número de Funcionários formados /20 (F 10 M10) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | X | | | MJ/Sentru Formasaun Juridika | 31306 | FD CH | \$ | - | - | - | 20,000.00 | 20,000.00 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|---|---|---|-----------------------------------|-------|-------|----|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| 3150814 | 7o Curso Formação Magistrados, Defensores Públicos Componente Escolar | Número de Funcionários formados /45 (F20, M 25) | 37 | Relatório do Centro de Treinamento | X | X | X | X | MJ/Sentru Formasaun Juridika | 31508 | FD CH | \$ | 47,500.00 | 47,500.00 | 95,000.00 | 19,000.00 | 114,000.00 | Existente |
| 3150802 | Continuação 6 curso de formação para Advogados Privados | Número de Funcionários formados /34 (F14, M20) | | Relatório da Universidade e da Instituição | | | | | MJ/Sentru Formasaun Juridika | | | \$ | - | - | - | 72,480.00 | 72,480.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 159,000.00 | 159,100.00 | 318,100.00 | 156,080.00 | 474,180.00 | |
| INSTITUTU DEFESA NASIONAL - IDN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa de Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3130701 | Estudos Estratégicos | Número de Funcionários formados /50 (F20, M30) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | | X | | Instituisaun Defesa Nacional /IDN | 31307 | FD CH | \$ | - | - | - | 60,000.00 | \$60,000.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | - | - | - | 60,000.00 | \$60,000.00 | |
| MINISTÉRIO DO PETRÓLEO E MINERAIS - MPM | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa de Formação Profissional (304)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3040103 | Programa de Desenvolvimento de habilidades no "Tasi Mane" | Número Funcionários Formados 3 (F1 M 2) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | x | x | x | x | MPM/DRHF | 31310 | FD CH | \$ | - | 62,330.00 | 62,330.00 | - | \$62,330.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | - | 62,330.00 | 62,330.00 | - | \$62,330.00 | |

MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS E COOPERAÇÃO - MNEC

| <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|---|---|--------------|-------|-------|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------|--|
| <i>Output As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3131102 | Línguas Portuguesa e Inglesa | Número de Funcionários formados /160 (F 80 M 80) | 80 | Relatório do Centro de Treinamento | X | X | X | X | MNEC/DNRH | 31311 | FD CH | \$ | 18,000.00 | 22,500.00 | 40,500.00 | 9,000.00 | 49,500.00 | Existente | |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 18,000.00 | 22,500.00 | 40,500.00 | 9,000.00 | \$49,500.00 | | |
| MINISTÉRIO DE SAÚDE - MS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa de Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output Atribuição de Bolsas de Estudo nos Setores Chaves</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3142612 | Gestão Recursos Humanos | Número Bolsheiros 19 (F 9 M 10) | 19 | Relatório Universidade e da Instituição | | X | | X | MS/DNRH-DPRH | 31426 | FD CH | \$ | 22,585.00 | 6,010.00 | 28,595.00 | 28,595.00 | 57,190.00 | Existente | |
| 3142636 | Medicina Dentária | Número Bolsheiros 104 (F 52 M 52) | 63 | Relatório Universidade e da Instituição | | X | | X | MS/DNRH-DNRH | 31426 | FD CH | \$ | 118,343.72 | 30,458.77 | 148,802.49 | 148,802.49 | 297,604.98 | Existente | |
| 3142616 | Medicina Geral UNTL | Número Bolsheiros 33 (F 10 M 23) | 33 | Relatório Universidade e da Instituição | | X | X | | MS/DNRH-DPRH | 31426 | FD CH | \$ | 14,850.00 | 11,060.00 | 25,910.00 | 21,920.00 | 47,830.00 | Existente | |
| 3142623 | Medicina Especialista Anestesia Cirurgia | Número Bolsheiros / 2 (F 1 M 1) | 4 | Relatório Universidade e da Instituição | | X | | X | MS/DNRH-INS | 314 | FD CH | \$ | 9,437.00 | 59,322.61 | 68,759.61 | 50,000.00 | 118,759.61 | Existente | |
| 3142647 | Medicina Especialista em Cuba | Número Bolsheiros / 23(F 6 M 17) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | | X | | X | MS/DNRH-INS | 315 | FD CH | \$ | 108,790.04 | 137,681.37 | 246,471.41 | 80,000.00 | 326,471.41 | Existente | |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 274,005.76 | 244,532.75 | 518,538.51 | 329,317.49 | 847,856.00 | | |

SECRETÁRIA DO ESTADO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO - SEFOPE

| SECRETÁRIA DO ESTADO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREGO - SEFOPE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|--|--|---|---|--|----------------------------|-------|-------|----|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| <i>Programa de Formação Profissional</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output As Competências e Qualificações Profissionais do Público, Principalmente dos Jovens Desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3040232 | Continuação do Apoio aos Centros Formação Acreditados, Registrados e Comunitários | Número de Pessoas formadas/ 372(F 186 M 186) | 98 3 | Relatório do Centro de Treinamento | | X | | | SEFOPE/DAP FOP | 30402 | FD CH | \$ | - | 5,500.00 | 5,500.00 | - | 5,500.00 | Existente |
| 3040239 | Formação da Mão Obra no Exterior para a Formação Línguas Coreana e Inglesa | Número de Pessoas formadas/ 2500 (F 500 M 20000) | 14 7 | Relatório do Centro de Treinamento | | X | X | | SEFOPE/DNE E/DNEI | 30402 | FD CH | \$ | 151,440.00 | 412,200.00 | 563,640.00 | 137,400.00 | 701,040.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 151,440.00 | 417,700.00 | 569,140.00 | 137,400.00 | 706,540.00 | |
| FALINTIL-FORÇAS DEFESA DE TIMOR-LESTE - F-FDTL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Formação Profissional (304), Formação Técnica (313) e Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3040302 | Formação Profissional para F-FDTL nas Áreas Engenharia | Número Funcionários Formados /10 (F 5 M 5) | 25 | Relatório do Centro de Treinamento | | X | | | F-FDTL/Divisaun Pessoal/J1 | 30403 | FD CH | \$ | 1,800.00 | 360.00 | 2,160.00 | 14,000.00 | 16,160.00 | Existente |
| 3140406 | Academia Militar | Número Funcionários Formados 39/ (F 105M 24) | 1 | Relatório da Universidade e da Instituição | | | X | | F-FDTL/Divicao pessoal/J1 | 31404 | FD CH | \$ | 14,000.00 | 35,400.00 | 49,400.00 | 40,000.00 | 89,400.00 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----|--|---|---|---|---|---------------------------|-------|-------|----|------------------|------------------|-------------------|------------|-------------------|-----------|
| 3132302 | Formação Línguas Portuguesa e inglesa | Número Funcionários Formados 7 (F2 M5) | N D | Relatório do Centro Treinamento | | | X | | F-FDTL/DPP/J1 | 31323 | FD CH | \$ | - | - | - | 5,388.65 | 5,388.65 | Existente |
| 3140419 | Engenharia civil | Número Bolsheiros 2 (F1 M1) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | | | X | | F-FDTL/Divisão pessoal/j1 | | FD CH | \$ | 240.00 | 900.00 | 1,140.00 | 1,160.00 | 2,300.00 | Existente |
| 3140424 | Administração Técnica Publica | Número Bolsheiros 13 (F3 M 10) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | X | X | X | X | F-FDTL/Divisão pessoal/j1 | 31404 | FDCH | | 1,080.00 | 1,940.00 | 3,020.00 | 3,160.00 | 6,180.00 | |
| 3140404 | Bolsas de Estudo oficiais superiores (CPOS) | Número Bolsheiros /71 (F 26 M 45) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | | | X | | F-FDTL/Divisão pessoal/j1 | | FD CH | \$ | 9,100.00 | 42,398.26 | 51,498.26 | 155,550.69 | 207,048.95 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 26,220.00 | 80,998.26 | 107,218.26 | 219,259.34 | 326,477.60 | |
| MINISTÉRIO INTERIOR - MI | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3132002 | Liderança | Número Funcionários Formados 14 (F7 M7) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | | X | | MI/DNRH | 31320 | FD CH | \$ | 499.00 | - | 499.00 | - | 499.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 499.00 | - | 499.00 | - | 499.00 | |
| MINISTÉRIO DE DEFESA - MD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3140801 | Programa Estudos Estratégicos Defesa | Número Bolsheiros/ 8 (F 2 M 6) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | X | | | | MD/F-FDTL | 31408 | FD CH | \$ | 1,050.00 | 3,250.00 | 4,300.00 | - | \$4,300.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 1,050.00 | 3,250.00 | 4,300.00 | - | \$4,300.00 | |

| POLÍCIA NACIONAL TIMOR-LESTE – PNTL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|---|---|---|---|--|------------|-------|-------|----|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|-----------|
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3142901 | Liderança (SESPIM no CIIP) | Número Bolseiros/ 18 (F 8 M 10) | 2 | Relatório Universidade e da Instituição | X | | | | | PNTL/GCG | 31429 | FD CH | \$ | 4,200.00 | 5,400.00 | 9,600.00 | 3,000.00 | 12,600.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | | 4,200.00 | 5,400.00 | 9,600.00 | 3,000.00 | 12,600.00 | |
| SECRETARIA DO ESTADO JUVENTUDE E DESPORTO – SEJD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3142106 | Gestão Desporto | Número Bolseiro/1 (M 1) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | X | X | X | X | | SEJD/RH | 31325 | FD CH | \$ | 8,750.00 | 6,250.00 | 15,000.00 | 14,250.00 | 29,250.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | | 8,750.00 | 6,250.00 | 15,000.00 | 14,250.00 | 29,250.00 | |
| INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - INAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3132815 | Formação Formadores INAP, Formação TOT, MOT, TCD, Multi Media, <i>Public Speaking</i> , Desenho Gráfico, Rede Internet, Web design Pesquisador | Número Funcionários Formados /36 (F 6 M 30) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | | | X | | INAP/DNFQP | 31328 | FD CH | \$ | - | - | - | 27,866.70 | 27,866.70 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|------------------------------------|---|---|---|---|--------------|-------|-------|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
| 3132819 | Liderança Técnica, Gestão Planeamento, Gestão Finanças e Gestão Escritório | Número Funcionários Formados /50 (F 20 M 30) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | X | X | | INAP/DNFQP | 31328 | FD CH | \$ | - | - | - | 6,299.40 | 6,299.40 | Existente |
| 3132821 | Sistema Administração Pública | Número Funcionários Formados /125(F 25 M 100) | N D | Relatório do Centro Treinamento | | X | X | X | INAP/DNFQP | 31328 | FD CH | \$ | - | - | - | 7,562.50 | 7,562.50 | Existente |
| 3132808 | Liderança Nível Executivo Senior, Intermediário e básico | Número Funcionários Formados /30(F 10 M 20) | 90 | Relatório do Centro de Treinamento | | X | X | | INAP/DNFQP | 31328 | FD CH | \$ | - | 2,880.00 | 2,880.00 | 10,835.95 | 13,715.95 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | - | 2,880.00 | 2,880.00 | 52,564.55 | 55,444.55 | |
| RÁDIO TELEVISÃO TIMOR-LESTE - RTTL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3133019 | Análise da descrição trabalho | Número Funcionários Formados /10 (F 5 M 5) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | X | | | RTTL,EP | 31330 | FD CH | \$ | 1,400.00 | - | 1,400.00 | - | 1,400.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 1,400.00 | - | 1,400.00 | - | 1,400.00 | |
| SECRETARIADO TÉCNICO DO FUNDO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITAL HUMANO - ST-FDCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output | <i>As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3133105 | Desenvolvimento plano estratégico e recursos humanos | Número Funcionários Formados 200 (F100 M 100) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | X | X | X | X | FDCH/GARFH I | 31403 | FD CH | \$ | - | 300,000.00 | 300,000.00 | - | 300,000.00 | Existente |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|---|---|---|---|--------------|-------|-------|----|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| 3140301 | Engenharia Técnica | Número Bolseiros/ 42 (F 15 M 27) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | X | X | X | X | FDCH/GARFH I | 31403 | FD CH | \$ | 148,422.00 | 32,993.76 | 181,415.76 | 50,000.00 | 231,415.76 | Existente |
| 3140302 | Bolsa Estudo Parcial | Número Bolseiros/ 67 (F 39 M 28) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | x | x | x | x | FDCH/GARFH I | 31403 | FD CH | \$ | 117,545.11 | 117,948.48 | 235,493.59 | 100,000.00 | 335,493.59 | Existente |
| 3140303 | Medicina Veterinária | Número Bolseiros/ 10 (F 8 M 2) | N D | Relatório Universidade e da Instituição | x | x | x | x | FDCH/GARFH I | 31403 | FD CH | \$ | 25,504.00 | 18,010.00 | 43,514.00 | 20,000.00 | 63,514.00 | Existente |
| 3151801 | Subsídio Pedidos Individual com base mérito, Programa Intensivo, Prémio FDCH Estudo Individual, Institucional que terminaram | Número Estudante/ 340 (F 140 M 200) | N D | Relatório | X | X | X | X | GARFHI | 31518 | FD CH | \$ | 19,500.00 | 950.00 | 20,450.00 | - | 20,450.00 | Existente |
| 3151802 | Subsidio Estagio Profissional Bolseiros Graduado | Número Estudante/ 200 (F 83 M 117) | N D | Relatório | x | x | x | x | GARFHI | 31518 | FD CH | \$ | 5,920.00 | 900.00 | 6,820.00 | 2,000.00 | 8,820.00 | Existente |
| Program 510: Boa Governação e Gestão Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outcome: Constroi Confiança do Governo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Subprograma 51002: Gestão Institucional | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output :Plano anual implementado | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3152001 | Fundo Pesquisa, Estudos, Fiscalização outros custos | Número Funcionários Formados/ 56 (F 32 M 24) | N D | Relatório | X | X | X | X | FDCH | 31518 | FD CH | \$ | 263,885.55 | 420,434.74 | 684,320.29 | 562,229.25 | 1,246,549.54 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 580,776.66 | 891,236.98 | 1,472,013.64 | 734,229.25 | 2,206,242.89 | |

| MINISTÉRIO DAS FINANÇAS – MF | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|-------------------------------|-------|-------|----|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------|
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314) e Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3140103 | Tecnologia Informati- ca (IT) | Número Bolseiros /3(F 1 M 2) | N D | Relatório Universida de e da Instituição | X | X | X | | MF/Bolsas estudo | 31401 | FD CH | \$ | 48,167.66 | 30,372.00 | 78,539.66 | 20,000.00 | 98,539.66 | Existente |
| 3134008 | Tecnologia de Informa- ção (IT) | Número Funcioná- rios Formados/ 15 (F 5 M 10) | N D | Relatório do Centro de Treinamen- to | X | X | X | X | MF/SKJFP | 31340 | FD CH | \$ | 1,036.00 | - | 1,036.00 | - | 1,036.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 49,203.66 | 30,372.00 | 79,575.66 | 20,000.00 | 99,575.66 | |
| AEROPORTOS E NAVEGAÇÃO AÉREA DE TIMOR-LESTE - ANATL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3142504 | Eletrici- dade do aeroporto | Número Bolseiros/ 2 (F 0 M 2) | N D | Relatório Universida de e da Instituição | x | x | x | x | ANATL/Aeropo rtuareo | 31425 | FD CH | \$ | 1,376.00 | 1,124.00 | 2,500.00 | 1,600.00 | 4,100.00 | Existente |
| 3142505 | Controlo Tráfego Aereo (ATC) | Número Bolseiros / 4 (F2 M 2) | N D | Relatório Universida de e da Instituição | x | x | x | x | ANATL/Servi- ço Trafego Aereo | 31425 | FD CH | \$ | 12,543.00 | 1,457.00 | 14,000.00 | 1,500.00 | 15,500.00 | Existente |
| 3142506 | Telecomu nicação Navega- ção Aerea (TELNAV) | Número Bolseiros/ 2. (FO M 2) | N D | Relatório da Universida de e da Instituição | x | x | x | x | ANATL/Servic o Trafego Aereo | 31425 | FD CH | \$ | 1,376.00 | 1,124.00 | 2,500.00 | 2,000.00 | 4,500.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 15,295.00 | 3,705.00 | 19,000.00 | 5,100.00 | \$24,100.00 | |

| INSTITUTO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE DOCENTES E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - INFORDEPE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|---|---|---|---|--------------|-------|-------|----|------------------|-------------------|------------|------------|-------------|-----------|
| <i>Programa Formação Técnica (313)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output As competências e habilidades dos funcionários públicos desenvolvidas</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3134401 | Projeto Pro Portugues Formação Continua Professores em Timor-Leste para Professores | Número Funcionários Formados /25.284(F : M:) | N D | Relatório do Centro de Treinamento | | | X | | INFORDEPE | 31344 | FD CH | \$ | 98,354.95 | 201,645.05 | 300,000.00 | 268841.8 | 568,841.80 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 98,354.95 | 201,645.05 | 300,000.00 | 268,841.80 | 568,841.80 | |
| CENTRO NACIONAL DE REABILITAÇÃO - CNR | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output Atribuição de Bolsas de Estudo nos Setores Chaves</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3143101 | Bolsa Estudo Diploma III na Indonésia | Número Bolseiros/ 13 (F 7 M 6) | 6 | Relatório da Universidade e da Instituição | | X | X | | MSS/DNNS | 31431 | FD CH | \$ | - | 35,462.00 | 35,462.00 | 21,800.00 | 57,262.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | - | 35,462.00 | 35,462.00 | 21,800.00 | 57,262.00 | |
| SECRETARIA DE ESTADO DA IGUALDADE E INCLUSÃO -SEII | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Programa Bolsas de Estudo (314)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Output Atribuição de Bolsas de Estudo nos Setores Chaves</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3143201 | Bolsas Estudo na Área Igualdade Género na Indonésia | Número Bolseiros/ 2 (F 1 M 1) | 1 | Relatório da Universidade e da Instituição | X | X | X | X | SEII/DNAIGCM | 81207 | FD CH | \$ | 7,030.00 | 3,400.00 | 10,430.00 | 3,000.00 | \$13,430.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 7,030.00 | 3,400.00 | 10,430.00 | 3,000.00 | \$13,430.00 | |

| UNIVERSIDADE NACIONAL TIMOR-LESTE - UNTL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|-----|--|---|---|---|---|------------|-----|-------|----|-------------------|-------------------|--------------|--------------|---------------|-----------|
| Programa Bolsas de Estudo (314) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Output Atribuição de Bolsas de Estudo nos Setores Chaves | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3142202 | Mestrado em Portugal | Número Bolseiros /21 (F 11 M 10) | | Relatório da Universidade e da Instituição | X | X | X | X | UNTL/DGSAR | 314 | FD CH | \$ | 65,180.00 | 84,602.22 | 149,782.22 | 136,287.78 | 286,070.00 | Existente |
| 3142203 | Doutoramento em Portugal | Número Bolseiros /43 (F 23 M 20) | | Relatório da Universidade e da Instituição | X | X | X | X | UNTL/DGSAR | 314 | FD CH | \$ | 191,100.00 | 368,900.00 | 560,000.00 | 300,000.00 | 860,000.00 | Existente |
| 3142204 | Mestrado na UNTL | Número Bolseiros /90 (F 40 M 50) | N D | Relatório da Universidade e da Instituição | x | x | x | x | UNTL/DGSAR | 314 | FD CH | \$ | - | - | - | 60,000.00 | 60,000.00 | Existente |
| 3142205 | Programa Mestrado em Cuba | Número Bolseiros /1 (F M 1) | 9 | Relatório da Universidade e da Instituição | X | X | X | X | UNTL/DGSAR | 314 | FD CH | \$ | 40,120.00 | 74,950.00 | 115,070.00 | 100,000.00 | 215,070.00 | Existente |
| Sub - Total | | | | | | | | | | | | | 296,400.00 | 528,452.22 | 824,852.22 | 596,287.78 | 1,421,140.00 | |
| TOTAL ORÇAMENTO 2020 | | | | | | | | | | | | | 2,180,930.37 | 4,275,330.40 | 6,456,260.77 | 4,275,953.21 | 10,732,213.98 | |



República Democrática de Timor-Leste

Preparado para o Governo da República Democrática
de Timor-Leste pelo Ministério das Finanças



MINISTÉRIO DAS FINANÇAS

Torre Ministerio das Finanças, Aitarak-Laran , Díli, Timor-Leste

Website - www.mof.gov.tl