FRETILIN from Facebook

Parlamentu Nasionál, 10 Novembru 2026 — Iha debate jeneralidade kona-ba Proposta Orsamentu Jerál Estadu (OJE) 2027, deputada Bankada FRETILIN, Marquita Soares hato'o preokupasaun sériu kona-ba alokasaun orsamentu ba setór edukasaun, ne'ebé tuir nia avaliasaun seidauk reflete edukasaun hanesan prioridade estratéjika ba dezenvolvimentu no futuru nasaun.

Deputada ne'e afirma katak edukasaun mak direitu fundamentál sidadaun nian no responsabilidade prinsipál Estadu nian atu garante. Edukasaun la'ós de'it instrumentu atu transmite koñesimentu, maibé mós dalan atu liberta povu husi ignoránsia, hamenus pobreza, kria oportunidade no prepara jerasaun foun.

Iha nia intervensaun, nia afirma katak opozisaun la'ós mai atu kontra Governu de'it, maibé atu kompara promesa no deklarasaun Governu ho realidade alokasaun orsamentu.

“Orsamentu mak espellu ida ne'ebé la bele bosok. Iha ne'ebé mak osan tau ba, iha ne'ebá mak ita bele haree Governu nia prioridade loos,” nia dehan.

Deputadu ne'e hatudu katak OJE 2027 aloka US$117,83 millaun ba edukasaun, ho aumentu 0,24% de'it kompara ho orsamentu 2026. Nia konsidera aumentu ne'e menus tebes, haree ba dezafiu estruturál ne'ebé sistema edukasaun Timor-Leste enfrenta.

Nia mós kompara alokasaun ne'e ho rekomendasaun internasionál kona-ba investimentu públiku ba edukasaun, no hatudu katak Timor-Leste aloka 8,3% de'it, ne'ebé tuir nia interpretasaun sei dook husi padraun rekomendadu.

Kondisaun eskola no falta profesor kontinua sai preokupasaun

Deputadu ne'e hato'o preokupasaun kona-ba kondisaun infraestrutura eskolar, liuliu iha área rurál, ne'ebé estudante balu seidauk hetan ambiente aprendizajen ne'ebé adekuadu.

Nia fó ezemplu Eskola EBC Laleia, ne'ebé xefe suku mak oferese kadeira ba estudante sira, no Eskola EDC Aituturina, Munisípiu Ainaro, ne'ebé estudante balu sei tuur iha rai durante prosesu aprendizajen.

Aleinde infraestrutura, falta profesor no distribuisaun ne'ebé la ekilibradu mós kontinua sai dezafiu. Iha eskola balu presiza profesor Língua Portugéza ka Inglés, maibé distribuisaun profesor husi Ministériu la responde ba nesesidade disiplina ne'ebé presiza.

“Ida ne'e la'ós problema osan de'it, maibé problema planeamentu no jestaun,” nia subliña.

Tanba ne'e, nia husu Governu atu esplika planu konkretu kona-ba formasaun no kualifikasaun profesor, distribuisaun tuir disiplina no munisípiu, no garantia asesu ba bee-moos, sentina, livru no laboratóriu iha eskola sira.

Iha nia intervensaun, deputadu ne'e mós liga kualidade edukasaun ho integrasaun Timor-Leste ba ASEAN.

Nia konsidera katak integrasaun rejionál la bele sai susesu diplomátiku de'it, maibé presiza akompaña ho preparasaun kapital umanu, konesimentu tékniku, kapasidade dijitál no kompeténsia jerasionál foun.

Nia husu se sistema edukasaun Timor-Leste prontu ona atu responde ba padraun kualidade edukasaun rejionál no kompetisaun merkadu traballu iha ASEAN.

Nia mós kestiona ligasaun entre kurríkulu eskolar ho nesesidade merkadu traballu, tanba setór agrikultura, peskas no turizmu, ne'ebé bele kria oportunidade empregu, simu de'it 2% hosi orsamentu, tuir dadus ne'ebé nia aprezenta.

“Ita forma joven rihun ba rihun kada tinan, maibé ita tenke asegura katak edukasaun ne'ebé ita fó prepara sira ba oportunidade servisu ne'ebé eziste iha nasaun,” nia afirma.

Husu Governu fó resposta bazeia ba dadus, la'ós retórika

Deputadu ne'e mós refere ba dadus Banku Mundiál ne'ebé hatudu katak 44% hosi populasaun Timor-Leste sei moris iha pobreza, no liu metade enfrenta pobreza multidimensionál.

Deputada ne'e enfatiza katak nasaun ida la bele harii ho infraestrutura de'it, maibé presiza harii ho koñesimentu, kapasidade no sistema edukasaun ne'ebé forte.

“Se ita hakarak harii futuru Timor-Leste ne'ebé sustentavel, ita tenke hahu husi investimentu ba labarik sira, profesor sira no sistema edukasaun ne'ebé iha kualidade,” nia remata.