

# REZUMU ANÁLIZE JURÍDIKU

20 Marsu 2018

AJAR no JU,S

## KESTAUN PRINSIPÁL

- Prinsípiu orientadór
- Autonomia Eskola
- Lian (literásia no instrusaun)
- Alunu ho nesesidade edukativa esepesiál (NEE)

Dezafiu barak relasiona ho linguajen ne'ebé uza iha DL Alterasaun tanba la tuir konsisténsia termu no hatudu iha difikuldade atu komprende edukasaun

## PRINSÍPIU ORIENTADÓR

INFORMASAUN	DL 2015	DL 2018	IMPAKTU
LdB determina objetivu husi edukasaun (dezenvolve integral labarik)	<p><b>EB:</b> identifika prinsípiu orientadór Ligação estreita com a cultura e modo de vida locais; Desenvolvimento integrado da pessoa; Ensino e aprendizagem de qualidade.</p> <p><b>PE:</b> Ligação estreita com a cultura e modo de vida locais; Desenvolvimento pleno da criança através de atividades lúdicas; Valorização da individualidade da criança; Garantia da participação plena da criança; Relação de proximidade com a família e a comunidade.</p>	Inklui “ensino das línguas oficiais” hanesan prinsípiu (abut) husi kurríkulu	<p>Hatún objetivu edukasaun nian atu forma ema (dezenvolve kakutak) atu dezenvolve koñesimentu lian</p> <p>Halo konfusaun ba sentidu/definisaun “princípio orientador”</p> <p>Observasaun iha Portugal hanorin Portugés la’ós prinsípiu-báze kurríkulu nian</p>

## AUTONOMIA ESKOLA

INFORMASAUN	DL 2015	DL 2018	IMPAKTU
LdB determina autonomia ensinu - Importante atu iha possibilidade atu eskola sira bele troka uitoan kurríkulu (flexibilidade no autonomia)	<p>Determina mekanizmu rua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hariku kurríkulu: informa ba MEC</li> <li>- Halo troka kurríkulu (maibé ho respeito ba núkleu kurríkulu): husu autorizasaun</li> </ul>	<p>Hasai possibilidade atu troka kurríkulu (bele de’it aumenta ka hariku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esesaun eskola CAFE (ne’ebé troka kurríkulu – imersão língua portuguesa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hamate autonomia eskola sira tanba labele troka (Ez.: eskola braille labele troka kurríkulu atu adapta ba realidade)</li> <li>- Halo burokrasia tanba atu aumenta kurríkulu tenke husu autorizasaun</li> <li>- ez. Hatama dixiplina siklu 2 teknolojia informasaun; hanorin lian inglés iha siklu 2</li> </ul> <p>Importante nota katak karik MEC la hatán sei konsidera rejeisaun</p>

## LIAN (LITERÁSIA NO LIAN INSTRUSAUN)

INFORMASAUN	DL 2015	DL 2018	IMPAKTU
<p>LdB determina rezultadu iha EB mak hatene lian ofisiál rua</p> <p>Lian:</p> <p>(1) Literásia (dixiplina)</p> <p>(2) Lian instrusaun (lian komunikaun ba dixiplina sira seluk)</p>	<p>EB: determina progresaun linguística husi Tetun ba Português (literásia no lian instrusaun) (art 11 no 14)</p> <p>To'o iha final siklu 2 = base sólida lian ofisiál rua</p> <p>Aprova Matadalan espesífiku atu promove progresaun lingística husi Tetun ba Português</p>	<p><b>Inkonsisténsia grave ida.</b></p> <p>Alterasaun mós determina:</p> <p>a) “Língua instrução português ho tetun apoiu” iha artigu 11,, n.1. (ne'ebé tuir loloss devia regula matéria ka literásia la'ós lian instrusaun)</p> <p>b) Progressão linguística husi tetun ba português iha artigu 14, n.3 (artigu regula lian instrusaun)</p> <p>c) Ensino simultâneo iha artigu 14, n.4</p> <p>d) Divizaun oráriu hanesan 250 ba lian português no 150 lian Tetun</p>	<p>Jurídiku: la klaru</p>

## LIAN (LITERÁSIA NO LIAN INSTRUSAUN)

INFORMASAUN	DL 2015	DL 2018	IMPAKTU
<p>LdB determina rezultadu iha EB mak hatene lian ofisiál rua</p> <p>Lian:</p> <p>(1) Literásia (dixiplina)</p> <p>(2) Lian instrusaun (lian komunikaun ba dixiplina sira seluk)</p>	<p>PE: rezultadu aprendizajen mak mínimu <b>oralidade iha lian ofisiál ida</b></p> <p>Uzu lian Tétun hanesan instrusaun (bele uza lian Nasional la ofisial atu apoiu)</p>	<p>Determina lian português hanesan lian instrusaun, no lian tétun hanesan lian apoiu (art. 11, n.1)</p> <p>Art 13, n.3 (Linguagem Oral e Escrita) - troka substantiva relaciona ho “exposição bilíngue e simultânea nas duas línguas oficiais” no hetan “base de linguagem oral nas duas línguas oficiais”</p> <p>Resultadu: “crianças possuem uma sólida <b>base de literacia</b> nas duas línguas oficiais do país” (art. 11-A)</p>	<p>Jurídiku: la klaru</p> <p>Definisaun literacia: <b>li-te-ra-ci-a</b> (inglês <i>literacy</i>) <i>substantivo feminino</i></p> <p>1. Capacidade de ler e de escrever.</p> <p>2. Capacidade para perceber e interpretar o que é lido.</p> <p><b>"literacia"</b>, in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <a href="https://www.priberam.pt/dlpo/literacia">https://www.priberam.pt/dlpo/literacia</a> [consultado em 19-03-2018].</p> <p>Métodu/Ensinu:</p>

## NEE (NESESIDADE EDUKATIVA ESPESIÁL)

INFORMASAUN	DL 2015	DL 2018	IMPAKTU
LdB determina bele "inkluzsaun" ka "separasaun" (haketak)  Polítika Edukasaun hili regra jerál Inkluziva (regra jerál integrasaun labarik NEE) (resolução Governo)	Inkluzividade iha aspektu hotuhotu husi kurríkulu  - Konteúdu kurríkulu - Métodu avaliasaun - Progresan - Relasaun ho família	Determina katak professor  "os professores devem referenciar estes alunos [alunos com necessidades educativas especiais] ao centro de recursos para a educação inclusiva mais próximo e fomentar a cooperação para o desenvolvimento de métodos alternativos de exposição e avaliação" (art. 27, n.2)  Ezije atu hasoru inan-aman ho regularidade liu bainhira "comprovadamente possua necessidades educativas especiais" (art. 28, n.5)	Jurídiku: la klaru  Definisaun referenciar: <b>re-fe-ren-ci-ar - Conjugiar</b> (referência + -ar) <i>verbo transitivo</i> 1. Fazer referência ou menção a. = MENCIONAR, REFERIR 2. Ter como ponto de referência.  "referenciar", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2013, <a href="https://www.priberam.pt/dlpo/referenciar">https://www.priberam.pt/dlpo/referenciar</a> [consultado em 12-03-2018].  Refere ba? Ka informa?

## KONTEÚDU EDUKASAUN

- Literacia = la iha kompreensaun katak literásia alfabetizasaun (hatene lé no hakerek) no sei labele hetan lé no hakerek iha lian T no P iha PE (DL 3/2015 versaun 2018)
- Referénsia ba "o currículo nacional do primeiro e segundo ciclos reconhece a importância do domínio das duas línguas oficiais como meio de integração plena e promoção dos estudantes na **vida sócio-económica e profissional** do país" (art. 6-A DL 4/2015 versaun 2018)
- Idade iha pré-eskolár (refere dala ruma ba idade 3, dala seluk idade 2) – tuir loloss idade tolu 3-4; 4-5; 5-6 (6 kompletu mak tama ba EB) (DL 3/2015 versaun 2018)
- Hatama "casas de banho com saneamento, adaptadas a todos os membros da comunidade escolar" hanesan "espaço educativo" (art. 20 DL 3/2015 versaun 2018)

## IMPAKTU SELUK

- PE: númeru labarik
- Importante observa katak haree ba númeru PE no edukadór ohin loron iha estimativa katak iha tinan 2019 **labarik 6 000** sei la bele kontinua iha PE tanba fatin sei la to'o.
- Iha 2017 (dadus ikus, no espetativa katak númeru iha 2018 sa'e) iha total labarik besik 22 000 no bainhira 1 edukadór ba grupu ida atu iha total 16 000 (total 658 profesór).